SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	VIOLETTA MONTENEGRO RODRIGUEZ		
Edad	1 AÑO Y 9 MESES	**RC**	1123214758
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante por medio de las experiencias pedagógicas basadas en el juego, la usuaria manifiesta un progreso armónico en su motricidad gruesa. Camina y corre con total estabilidad esquivando obstáculos dentro de la sala, y participa con alegría en juegos colectivos de imitación de roles sencillos con sus pares. En el pilar del arte, experimenta gran agrado al interactuar con pintura dactilar, crayolas gruesas y masas moldeables, demostrando una coordinación viso-manual adecuada al realizar trazos libres, garabateo estructurado y modelado básico.	Potenciar su motricidad fina y la precisión de la pinza digital mediante experiencias artísticas de rasgado, trozado de papel y ensartado de cuentas grandes. Dentro del pilar del juego, se recomienda guiar el control y reconocimiento de sus emociones durante situaciones de frustración (como al momento de compartir juguetes), promoviendo la resolución pacífica de conflictos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	SAMUEL GARZON SOLARTE		
Edad	1 AÑO Y 5 MESES	**RC**	1123215170
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Por medio de las experiencias basadas en el juego, el participante manifiesta un avance armónico en su control corporal, equilibrio y fuerza en extremidades inferiores; camina con estabilidad por la sala y participa con alegría en juegos de persecución e imitación con sus pares. En el pilar del arte, experimenta gran agrado al interactuar con pintura dactilar y masas suaves, demostrando una adecuada coordinación viso-manual para su edad al realizar trazos e impresiones libres con sus manos sobre papel.	Fomentar su motricidad fina y la precisión de su agarre mediante experiencias artísticas que involucren el rasgado de papeles amplios o el pegado libre. Dentro del pilar del juego, diseñar circuitos motores con obstáculos blandos (como cojines o colchonetas) para afianzar la seguridad en sus movimientos y caídas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	IAN SANTAGO REATEGUI VEGA		
Edad	1 AÑO Y 5 MESES	**RC**	1123215093
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se encuentra plenamente integrado a las rutinas diarias de la UDS. Disfruta interactuar con sus compañeros durante los momentos de juego libre, participando en actividades colectivas donde imita conductas y gestos sencillos de sus pares. En las rutinas de alimentación e higiene, demuestra una iniciativa muy positiva por intentar usar la cuchara de forma autónoma con un agarre palmar amplio, y colabora de manera voluntaria en el lavado de manos siguiendo los hábitos de la sala. Muestra una escucha activa muy favorable; atiende y comprende comandos verbales sencillos aplicados en las transiciones de las actividades.	Acompañar y mediar de forma afectuosa en sus interacciones sociales para guiarlo de manera paulatina en el hábito de compartir juguetes y esperar turnos cortos. Fomentar la expresión verbal de sus emociones ante situaciones de frustración, ayudándole a nombrar sus necesidades y evitando anticiparse a sus requerimientos gestuales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	MAXIMILIANO SALAS TALAGA		
Edad	1 AÑO Y 4 MESES	**RC**	1123215044
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Un progreso significativo en la dimensión socioemocional del participante establece relaciones afectivas y armónicas con sus compañeros y agentes educativas a través de miradas recíprocas, sonrisas y gestos de agrado. Muestra una escucha activa muy favorable; atiende y comprende comandos verbales sencillos aplicados en las transiciones de las actividades. Expresa sus intereses combinando balbuceos estructurados con el señalamiento directo de los objetos que llaman Se observa un avance significativo en el comedor; manipula la cuchara y el vaso con mayor firmeza, reduciendo notablemente los derrames en la mesa	Potenciar el lenguaje expresivo integrando asambleas de cantos infantiles, rimas cortas y el uso de títeres que capten su atención. Incentivarlo constantemente a emitir palabras sencillas u onomatopeyas al realizar peticiones, evitando anticiparse a sus solicitudes gestuales en el aula para motivar la intención del habla.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	VAIOLETH ANTONELLA CAMACHO HERNANDEZ		
Edad	1 AÑO Y 7 MESES	**RC**	1123215011
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante responde de manera muy positiva a las experiencias pedagógicas intencionadas en la sala. En los ejercicios de lenguaje y cantos infantiles, demuestra agrado al imitar gestos corporales y sonidos sencillos guiados por la agente educativa. Logra comprender instrucciones directas durante el desarrollo de las dinámicas y expresa sus necesidades combinando palabras cortas con el señalamiento. Identifica su nombre con claridad y atiende con curiosidad a las narraciones visuales. Se observa un avance significativo en el comedor; manipula la cuchara y el vaso con mayor firmeza, reduciendo notablemente los derrames en la mesa en comparación con meses anteriores.	Continuar diseñando experiencias enfocadas en el enriquecimiento de su vocabulario y lenguaje expresivo mediante títeres, cuentos con texturas y la repetición pausada de nuevas palabras cotidianas. Se recomienda motivarla a nombrar los objetos de su interés durante las jornadas lúdicas, evitando adelantarse a sus requerimientos gestuales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	EMELY ANTONELLA MUÑOZ DAZA		
Edad	1 AÑO Y 8 MESES	**RC**	1123214780
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante a través del pilar de la exploración del medio, Emely Antonella demuestra una gran curiosidad por descubrir los objetos de su entorno; clasifica elementos por formas de manera empírica y reconoce espacios significativos de la sala. Desde la literatura, se evidencia un avance en su intencionalidad comunicativa; disfruta de la lectura de cuentos corporales e interactúa con libros de imágenes llamativas, logrando señalar personajes conocidos y emitiendo onomatopeyas o palabras cortas para describirlos al escuchar la narración de la agente educativa	Se sugiere continuar potenciando la ampliación de su vocabulario y lenguaje expresivo mediante asambleas de cantos, rimas y la lectura compartida de textos interactivos con texturas. En la exploración, se recomienda proporcionarle espacios de manipulación de elementos de la naturaleza (hojas secas, piedras grandes lisas) para diversificar sus experiencias sensoriales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	EIMY MAITHE BENAVIDES FERNANDEZ		
Edad	1 AÑO Y 7 MESES	**RC**	1123214965
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante manifiesta un gran interés por descubrir los materiales pedagógicos disponibles en el aula. Utiliza sus sentidos de forma activa para explorar juguetes, texturas y libros de tela. En su motricidad gruesa, logra agacharse a recoger objetos del suelo sin perder el equilibrio y sube desniveles pequeños buscando el apoyo o la seguridad de la mano de la agente educativa. Identifica de manera clara su nombre al ser llamada. Logra permanecer sentada en su lugar asignado durante el momento de la ingesta y manifiesta agrado por los alimentos ofrecidos. En la manipulación de utensilios, evidencia una iniciativa muy positiva al intentar sostener la cuchara por sí misma con un agarre palmar amplio, llevándola a la boca con buena coordinación viso-manual para consumir alimentos de consistencia semisólida.	Diseñar circuitos sencillos con obstáculos blandos (como colchonetas o cojines) para afianzar la fuerza y la estabilidad en sus piernas al caminar. Promover experiencias pedagógicas de motricidad gruesa libre para potenciar la coordinación de sus ojos y manos
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	EMILIA SALOME ORDONEZ LOPEZ		
Edad	1 AÑO Y 7 MESES	**RC**	1123214925
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante el mes de junio, Emilia Salome se muestra una participante afectuosa que logra establecer un vínculo positivo con la agente educativa y reconoce los espacios de la UDS. En su motricidad, demuestra intencionalidad de movimiento al desplazarse con apoyo de las manos del adulto o sosteniéndose de los elementos del entorno. Muestra interés visual por los estímulos sonoros, los objetos coloridos y reacciona de manera positiva ante el llamado por su nombre mediante sonrisas o contacto visual receptivo. Se observa un avance significativo en el comedor; manipula la cuchara y el vaso con mayor firmeza, reduciendo notablemente los derrames en la mesa en comparación con meses anteriores.	Se requiere priorizar el fortalecimiento de la marcha independiente mediante ejercicios diarios de equilibrio, agarre seguro y fortalecimiento muscular en piernas. Es fundamental potenciar su lenguaje expresivo a través de la estimulación constante con canciones cortas, onomatopeyas y lecturas corporales directas. Se continuará implementando el plan de acompañamiento pedagógico individualizado en articulación con las orientaciones del área psicosocial y de salud.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	LUCIANA VALENTINA CORREA JAIMES		
Edad	1 AÑO Y 8 MESES	**RC**	1123214904
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante demuestra un comportamiento tranquilo permanece sentada durante la ingesta de alimentos e interactúa de forma armónica con sus pares en la mesa. En la manipulación de utensilios, muestra gran iniciativa y coordinación viso-manual al sostener la cuchara por sí misma con un agarre palmar firme, logrando llevar los alimentos a la boca de manera independiente y manifestando agrado por los sabores ofrecidos, demuestra un excelente control de sus movimientos corporales. Camina de forma segura y coordinada, corre esquivando obstáculos y se agacha a recoger juguetes sin perder el equilibrio. En la dimensión comunicativa, comprende instrucciones sencillas de la agente educativa y se expresa uniendo palabras cortas para formar frases simples (como "da mi",), apoyándose en gestos corporales.	Continuar afianzando la precisión al usar la cuchara para disminuir de forma progresiva el derrame de alimentos en la mesa. Se sugiere realizar actividades lúdicas de trasvasado en el aula con recipientes y objetos pequeños para perfeccionar el control y la fuerza de su mano.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	LIAM GAEL GOMEZ MORALES		
Edad	1 AÑO Y 10 MESES	**RC**	1123214780
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante el mes de junio, Liam Gael demuestra un avance significativo en su autonomía y control corporal. Camina con total equilibrio, corre con seguridad esquivando obstáculos en el aula y disfruta de las experiencias pedagógicas de trepar y saltar. En el área comunicativa, expresa con claridad lo que desea utilizando frases sencillas de dos palabras combinadas con gestos explicativos. Atiende y sigue instrucciones directas de la agente educativa (como "guarda el juguete" o "ven aquí") de forma asertiva. Se integra con entusiasmo en juegos de imitación junto a sus pares.	Continuar estimulando la ampliación de su vocabulario mediante cantos, lectura de cuentos ilustrados y la repetición clara de palabras nuevas. Promover la manipulación de objetos pequeños bajo supervisión (como encajables y bloques) para afianzar la precisión de la pinza digital.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	NOAH GAEL PAYARES MONTIEL		
Edad	1 AÑO Y 10 MESES	**RC**	1123214758
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Se observa al participante un avance significativo en su autonomía y motricidad. Camina con total estabilidad, corre con facilidad esquivando obstáculos menores y explora su entorno con curiosidad. En la interacción diaria, expresa sus necesidades utilizando palabras o frases cortas de dos palabras, comprende y atiende de manera asertiva a órdenes e instrucciones sencillas dadas por la agente educativa (como "trae el juguete" o "guarda tus zapatos"). Muestra gran interés en compartir actividades de juego con sus pares, imitando acciones sencillas del adulto.	Se debe continuar promoviendo el enriquecimiento de su vocabulario mediante la lectura compartida de cuentos infantiles y la repetición de palabras sencillas. Estimular la manipulación de objetos pequeños bajo supervisión para afianzar la pinza digital y su coordinación visual.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	ERICK SAMIR VILLOTA MAGNO		
Edad	1 AÑO Y 10 MESES	**RC**	1123214745
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante demuestra una marcha completamente consolidada y segura; asimila de mejor manera el frenado al correr y logra patear la pelota con mayor dirección. Asimismo, sube y baja de los cojines del gimnasio didáctico con notable coordinación y confianza en sus movimientos. Muestra mayor precisión en su motricidad fina al encajar y elevar torres con fichas de arma todo, superando el promedio de 6 bloques sin que la estructura se caiga, evidenciando persistencia. Se observa un avance significativo en el comedor; manipula la cuchara y el vaso con mayor firmeza, reduciendo notablemente los derrames en la mesa en comparación con meses anteriores.	Continuar estimulando la intención comunicativa para que nombre correctamente objetos del entorno común de manera repetida, expandiendo su repertorio de palabras más allá de las señas o balbuceos. Potenciar los procesos lógicos mediante experiencias pedagógicas guiadas que le inviten a clasificar y agrupar objetos cotidianos, diferenciándolos principalmente por su tamaño (grande/pequeño) y formas básicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	DAYANY ESTEFANIA GARCIA ROMO		
Edad	1 AÑO Y 9 MESES	**RC**	1088741318
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante responde de forma consistente a instrucciones sencillas y cotidianas en la sala (ej. "trae el juguete" o "vamos a sentarnos") en el momento del comedor, perfeccionando el uso de la cuchara y el vaso; aunque persisten pequeños derrames, La participante muestra mayor tolerancia durante las transiciones de las experiencias pedagógicas; logrando calmarse con el arrullo y la guía de la agente al cambiar de un momento de juego a uno de orden. Demuestra un agarre de pinza más preciso al manipular objetos pequeños y verter elementos de un recipiente a otro con menor frustración. Motricidad Gruesa: Camina con un equilibrio mucho más firme, supera pequeños obstáculos en el piso sin ayuda y disfruta empujar o arrastrar juguetes grandes, empieza a reconocer los momentos de la rutina diaria (alimentación, lavado de manos) colaborando activamente en ellos.	Se continuará estimular y estructurar dinámicas de juego libre para que transiciones de la exploración funcional a las primeras interacciones de juego simbólico. Expresión gestual: Fomentar el uso de gestos corporales y faciales (como decir "hola" con la mano o señalar direcciones) para complementar su comunicación verbal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	DANIA SOFIA RUIZ YUCUMA		
Edad	2 AÑOS/ 5 MESES	**RC**	1081703979
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante el mes de junio, la participante continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, participando con interés y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas. Se integra de manera positiva con sus compañeros, comparte por periodos cortos, juega y establece interacciones que favorecen la construcción de vínculos y el fortalecimiento de habilidades sociales. Demuestra autonomía en diversas experiencias cotidianas y seguridad al explorar su entorno, poniendo en práctica habilidades de motricidad fina y gruesa acordes con su edad.	Se continuará fortaleciendo la regulación de sus emociones y comportamientos en situaciones relacionadas con la espera de turnos o cuando debe compartir objetos de su interés, mostrando progresivamente mayor comprensión de acuerdos y normas de convivencia. Su participación activa, curiosidad y disposición para aprender favorecen la consolidación de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de sus capacidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	ITZEL SARAY ANDRADES BELTRAN		
Edad	2 .5 MESES	**RC**	1123214230
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante el proceso de ingreso se observa que la niña manifiesta llanto al momento de la separación de su familiar de referencia, evidenciando que aún se encuentra en proceso de adaptación al entorno educativo. Sin embargo, con el acompañamiento de las agentes educativas logra tranquilizarse gradualmente y permanecer en el espacio. Consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y participa de manera observadora en las experiencias propuestas. Aunque permanece cerca de los adultos y muestra interés por observar a sus compañeros, todavía presenta poca iniciativa para integrarse a las dinámicas grupales y establecer interacciones espontáneas con los demás participantes	Requiere acompañamiento afectivo constante que le brinde seguridad y confianza para fortalecer su participación e interacción social. se hará mediante juegos, rondas, cantos y acercamiento seguro.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	DOMINICK DAHIR DIAZ JANSASOY		
Edad	2 AÑOS/ 6 MESES	**RC**	1123214136
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Mediante las experiencias pedagógicas se evidencia un interés constante por la exploración, el juego y la interacción con los participantes, mostrando iniciativa para involucrarse en las propuestas y explorar diferentes materiales y espacios. De manera progresiva fortalece sus habilidades comunicativas, motrices y socioemocionales, participando activamente en experiencias grupales. Asimismo, continúa consolidando procesos relacionados con la comprensión y apropiación de acuerdos de convivencia, el respeto por los turnos y la regulación de comportamientos durante las dinámicas compartidas, requiriendo acompañamiento oportuno para favorecer interacciones más positivas y adecuada de situaciones que surgen en el juego. .	se seguirán potenciando experiencias pedagógicas que favorezcan la construcción de acuerdos, la participación en propuestas grupales, la regulación emocional y el fortalecimiento de habilidades para la convivencia, promoviendo el respeto por las normas establecidas, la escucha activa, la comunicación asertiva y el reconocimiento de los demás como parte fundamental de los procesos de interacción y aprendizaje
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	ANGELA VALENTINA RODRIGUEZ CORTES		
Edad	2 AÑOS/ 7 MESES	**RC**	1123214005
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Angela se evidencia tranquila y receptiva, mostrando interés por explorar los diferentes espacios, materiales y propuestas del entorno. Participa por corto tiempo en experiencias musicales, corporales y de interacción, Se observan avances en su capacidad para compartir, y reconocer algunas rutinas cotidianas, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza. Asimismo, continúa ampliando sus formas de comunicación, expresando con mayor intención algunas necesidades e intereses, aunque aún requiere oportunidades que favorezcan una participación más espontánea y segura en las dinámicas grupales.	Se continuará potenciando el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo mediante experiencias que promuevan la comunicación, la escucha y la ampliación de vocabulario. Asimismo, se favorecerá la participación activa en espacios grupales para fortalecer la seguridad, la iniciativa en las interacciones, la expresión de intereses y necesidades, la atención sostenida y la confianza para involucrarse de manera más espontánea en las experiencias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	DARA CAMILA ESPEJO TEJADA		
Edad	2 AÑOS / 5 MESES	**RC**	1123214165
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Mediante las experiencias pedagógicas, la participante evidencia avances en su participación e interacción con los diferentes espacios y materiales, mostrando interés por explorar, jugar y compartir con sus pares. Se involucra activamente en propuestas grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, corporales y socioemocionales. Asimismo, continúa avanzando en la expresión de emociones y necesidades, favoreciendo su autonomía y participación en el entorno pedagógico.	Se continuará fortaleciendo la regulación emocional, la convivencia con los participantes, el respeto por los turnos y acuerdos grupales, así como la expresión verbal de necesidades e intereses, promoviendo interacciones cada vez más positivas y una participación armónica en las experiencias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	LIAM MARTIN PORTILLA CABEZAZ		
Edad	2 AÑOS/ 6 MESES	**RC**	1123214169
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Liam continúa evidenciando avances en su proceso de desarrollo, mostrando una mayor participación en las experiencias pedagógicas y un interés creciente por interactuar con sus compañeros y adultos. Se observa fortalecimiento en su motricidad gruesa, desplazándose con seguridad y coordinación en diferentes acciones corporales. Asimismo, ha incrementado su capacidad para atender orientaciones, participar en experiencias grupales y expresar sus necesidades de manera más adecuada. Aunque presenta progresos en la interacción social, requiere más acompañamiento para interactuar de manera más armónica. .	continuar fortaleciendo su autonomía, la comunicación con sus pares, el seguimiento de acuerdos de convivencia y la autorregulación de sus emociones para favorecer una participación cada vez más segura y positiva en los diferentes contextos. A través de cuentos, cantos, imágenes y juegos grupales. .
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	DIEGO MATHIAS CANCHALA QUIÑONEZ		
Edad	2 AÑOS/ 6 MESES	**RC**	1123214188
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante continúa evidenciando avances en su proceso de desarrollo, mostrando interés y disposición para participar en las experiencias pedagógicas y en las dinámicas propuestas. Se observa una mayor interacción con sus pares, iniciativa para explorar diferentes materiales y capacidad para seguir orientaciones sencillas. Asimismo, participa activamente en las dinámicas grupales y demuestra habilidades para expresar sus intereses y preferencias. Sin embargo, aún presenta dificultades en la autorregulación emocional, especialmente cuando las situaciones no ocurren según sus expectativas, reaccionando en ocasiones con comportamientos impulsivos o manifestaciones de agresividad.	Requiere continuar fortaleciendo el control de sus emociones, la tolerancia a la frustración, el respeto por los acuerdos de convivencia y el desarrollo de estrategias que favorezcan una interacción más armónica con los demás y una participación positiva en los diferentes espacios.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	DAVI LUIS ANDRADE GUERRERO		
Edad	2 AÑOS / 6 MESES	**RC**	1123214205
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCEN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante continúa mostrando avances en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas y relacionarse con sus compañeros. Se observa interés por explorar diferentes materiales y propuestas, expresando sus ideas, emociones y necesidades de manera más espontánea. Ha fortalecido progresivamente su autonomía en algunas rutinas diarias y demuestra mayor confianza al realizar experiencia de manera independiente. Asimismo, establece vínculos positivos con los adultos y pares, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para respetar acuerdos, esperar turnos y regular sus emociones cuando las situaciones no ocurren como espera.	Se continuará fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia, promoviendo estrategias que favorezcan la autorregulación emocional, la tolerancia a la frustración y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. De igual manera, se incentivará la participación activa en los diferentes momentos pedagógicos y el fortalecimiento de habilidades sociales como la escucha, el respeto por los demás y la cooperación, mediante acompañamiento permanente y experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena morales
Nombre Completo Del Usuario	LUISA JASBLEIDY ANDRADE GUERRERO		
Edad	2 AÑOS / 6 MESES	**RC**	1123214206
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante evidencia avances favorables en su proceso de desarrollo, mostrando mayor seguridad, tranquilidad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Se observa un fortalecimiento progresivo en sus habilidades de interacción social, estableciendo vínculos afectivos positivos con los adultos y sus pares. Asimismo, participa con mayor interés en la exploración, arte y juego, demostrando curiosidad por descubrir y manipular diferentes materiales, lo que favorece el desarrollo de su atención, creatividad y aprendizaje. De igual manera, ha logrado integrarse con mayor frecuencia a las propuestas grupales, siguiendo algunas orientaciones y permaneciendo por más tiempo en las experiencias.	Se continuará fortaleciendo la permanencia en las experiencias, el seguimiento de instrucciones sencillas, la regulación de comportamientos y el desarrollo de habilidades sociales como compartir, esperar turnos e interactuar de manera respetuosa con los demás, favoreciendo su participación activa y su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	HERLING MATHIAS GOMEZ BERMEO		
Edad	2 AÑOS /4 MESES	**RC**	1123214215
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante demuestra interés por explorar los diferentes ambientes y materiales presentes en las experiencias pedagógicas. Participa de manera espontánea en los momentos de interacción, observando, manipulando y descubriendo nuevas posibilidades de aprendizaje. Se evidencia mayor confianza para relacionarse con sus compañeros y expresar algunas de sus necesidades e intereses, pero en ocasiones presenta comportamientos inadecuados.	Continuar fortaleciendo la comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la expresión de palabras, gestos e intenciones comunicativas. Promover espacios de interacción que contribuyan a enriquecer su vocabulario y a fortalecer progresivamente su capacidad para expresar ideas y emociones.
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	RASHELL ALANA CAMPOS ROSERO		
Edad	2 AÑOS/ 4 MES	**RC**	1123214269
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra más activa al entorno y participando de las experiencias propuestas. Se observa que comparte espacios, materiales y juegos con sus pares por poco tiempo estableciendo interacciones más frecuentes y disfrutando del juego colectivo. Pero en situaciones de compartir se le dificultad, presentando comportamientos inadecuados, le gusta disfrutar de los cuentos infantiles, expresando gestos, palabras cortas y expresiones, así como su participación en dinámicas de bailes, lo que refleja un progreso en su desarrollo corporal y comunicativo.	Continuar fortaleciendo la exploración libre y la participación activa en los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, favorecer el desarrollo de la comunicación verbal a través de experiencias que estimulen la expresión de necesidades, emociones e intereses, contribuyendo progresivamente a una mayor autonomía e interacción con el entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	EDIXON KALETH CABEZAS RAMIREZ		
Edad	2 AÑOS /3 MESES	**RC**	1123214342
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante participa con agrado en las experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad por explorar los elementos de su entorno. Disfruta de los espacios compartidos con sus compañeros y evidencia avances en la comprensión de indicaciones sencillas, respondiendo de manera positiva a las propuestas ofrecidas, pero se le dificultad permanecer mayor tiempo en la experiencia pedagógica, al igual que se le dificultad compartir algún objeto de su preferencia.	Favorecer el desarrollo de la atención y la permanencia en las experiencias pedagógicas mediante propuestas que estimulen la observación, la exploración y el descubrimiento. Continuar fortaleciendo la capacidad de seguir secuencias sencillas acordes con su momento de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	NAHOMY PORTILLAORTEGA		
Edad	2 AÑOS / 3 MESES	**RC**	1123214344
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante disfruta de las experiencias relacionadas con el movimiento y la exploración corporal, participando activamente y mostrando seguridad en sus desplazamientos. Se observa interés por descubrir las posibilidades de su cuerpo y por interactuar con los diferentes espacios de aprendizaje. desarrolla habilidades de interacción y de comunicación expresando lo que puede y no puede hacer.	Fortalecer progresivamente la coordinación de movimientos mediante experiencias pedagógicas que favorezcan el equilibrio, la orientación espacial y el reconocimiento de las capacidades corporales, promoviendo mayor seguridad y autonomía en sus acciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	EVELYN DANIELA HURTADO BRAVO		
Edad	2 AÑOS/ 2 MESES	**RC**	1123214354
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Evelyn se observa mayor integración al entorno pedagógico, mostrando mayor confianza para participar en las experiencias propuestas y relacionarse con sus compañeros. Se evidencia un avance en la comunicación mediante palabras, expresiones y gestos, ampliando progresivamente su vocabulario para expresar necesidades e intereses. Comparte espacios y materiales con mayor frecuencia, aunque aún requiere acompañamiento en situaciones donde debe esperar turnos o regular emociones frente a pequeñas frustraciones. Participa con entusiasmo en experiencias musicales, de movimiento y exploración, avanza en hábitos de autonomía relacionados con el autocuidado y la alimentación, evidenciando progresos en su desarrollo social, comunicativo y corporal.	Ampliación del lenguaje verbal y construcción de frases más completas. Tolerancia a la espera y seguimiento de acuerdos grupales. Regulación emocional frente a situaciones de frustración y acompañamiento en el consumo de su alimentación Interacciones positivas y sostenidas con sus pares, se hará por medio de láminas, cuentos y canciones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

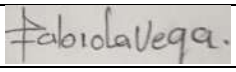
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	ALIS ARIANA BENAVIDEZ BALDOVINO		
Edad	2 AÑOS / 2 MESES	**RC**	1123214472
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante las experiencias se muestra motivada para explorar materiales, involucrarse en los movimiento, expresión artística y juego, evidenciando iniciativa y disposición para vincularse con sus compañeros. Se observan avances en la expresión de sus intereses y necesidades, así como en la comprensión de orientaciones sencillas dentro de la rutina diaria. No obstante, aún requiere acompañamiento para fortalecer conductas asociadas a la cooperación y el uso compartido de recursos, ya que en determinadas situaciones manifiesta resistencia cuando debe ceder objetos de su interés o esperar la participación de otros, Se encuentra en proceso de afianzar habilidades relacionadas con el control de impulsos, la gestión de emociones, favoreciendo progresivamente relaciones más equilibradas y respetuosas con quienes la rodean.	Construcción de estrategias para compartir materiales y espacios de manera voluntaria. Control de impulsos ante situaciones de espera Reconocimiento y manejo adecuado de emociones. Participación cooperativa en experiencias grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	DAELYN ANTONELLA TIMOTE MORALES		
Edad	2 AÑOS/ 2 MESES	**RC**	1123214500
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Se evidencia que Daelyn participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, explorando de manera autónoma los diferentes espacios y materiales de su entorno. Ha fortalecido su capacidad para comunicarse mediante expresiones, gestos y verbalizaciones cada vez más intencionadas, mostrando interés por interactuar con adultos y compañeros. Asimismo, se observa mayor seguridad al enfrentarse a nuevas experiencias y disposición para involucrarse en las experiencias cotidianas, pero presenta dificultad para acatar algunos acuerdos de convivencia, evidenciándose en situaciones como levantarse de su lugar cuando se le solicita permanecer sentada, esperar su turno.	Se continuará favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales mediante experiencias que promuevan la cooperación, el respeto por los turnos y la interacción positiva con sus pares. De igual manera, se fortalecerá la expresión adecuada de emociones y necesidades, acompañando la comprensión progresiva de acuerdos de convivencia que contribuyan a relaciones más armónicas y al bienestar dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN RAFAEL DAZA AGUDELO		
Edad	2 AÑOS/ 1 MES	**RC**	1123214533
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Se evidencia un progreso continuo en la participación del participante durante las experiencias pedagógicas, mostrando mayor interés por explorar su entorno y relacionarse con las personas que lo rodean. Se observa un avance en sus iniciativas comunicativas mediante expresiones verbales, gestos y acciones intencionadas para manifestar necesidades, intereses y emociones. Asimismo, fortalece gradualmente su autonomía en las experiencias cotidianas, permaneciendo por períodos más prolongados en las propuestas y respondiendo de manera positiva a las orientaciones brindadas. Aunque en ocasiones presenta comportamientos inadecuados.	Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan el lenguaje expresivo, la interacción con pares y adultos, la atención sostenida y la participación activa, brindando oportunidades significativas para ampliar sus formas de comunicación y fortalecer su confianza en los diferentes contextos de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	EMMA SKARLET LEITON LUNA		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214619
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Emma continúa fortaleciendo sus habilidades de interacción y participación en las experiencias pedagógicas, integrándose con mayor seguridad a las experiencias grupales y estableciendo vínculos más cercanos con sus compañeros. Se observa una mayor disposición para comunicarse, expresar sus necesidades y participar en juegos, rondas y espacios de exploración, evidenciando avances en sus habilidades sociales y comunicativas. Asimismo, responde de manera más positiva a las orientaciones brindadas por los adultos y muestra interés por las propuestas del entorno.	Se continuará promoviendo el desarrollo de estrategias de autorregulación emocional que le permitan expresar sus emociones de manera adecuada en situaciones de alta intensidad emocional. Asimismo, se fortalecerá el uso del lenguaje verbal para la resolución de conflictos y la convivencia positiva, favoreciendo interacciones y armonías con sus pares, mediante cuentos , cantos y rondas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	
Nombre Completo Del Usuario	LAURA VICTORIA COLLAZOS ESPAÑA		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214633
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Laura continúa fortaleciendo sus habilidades de participación e interacción en las experiencias pedagógicas. Muestra mayor interés por explorar los materiales y espacios propuestos, especialmente aquellos relacionados con el juego, la música y el movimiento. Se comunica con más claridad, sigue algunas orientaciones del adulto y evidencia avances en la expresión de sus necesidades e intereses. Asimismo, se observa un mayor acercamiento hacia sus compañeros durante las experiencias grupales. pero en la interacción de grupo presenta comportamientos inadecuados.	Se continuará favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales que le permitan compartir materiales, respetar turnos y establecer interacciones positivas con sus pares. Asimismo, se fortalecerá su permanencia y concentración en las experiencias dirigidas, promoviendo una participación cada vez más activa y autónoma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

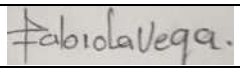
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	MIA NAHIARA CADENA MORALES		
Edad	1 AÑO/ 11 MESES	**RC**	1123214045
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante establece vínculos afectivos positivos con las personas que hacen parte de su entorno, participando con tranquilidad en las experiencias pedagógicas. Comparte espacios con sus compañeros y demuestra interés por observar e imitar acciones presentes en las dinámicas grupales. comienza a expresar sus intereses y necesidades de manera más adecuada y a establecer interacciones más frecuentes con sus pares, pero siempre se le dificultad en la interacción y autonomía.	Fortalecer el reconocimiento y la expresión de emociones mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la identificación de sentimientos, la interacción respetuosa y la construcción progresiva de habilidades sociales acordes con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	XIMENA MORALES
Nombre Completo Del Usuario	SAMARA LUCIA TIMBAQUIRA		
Edad	2 AÑOS/ 2 MESES	**RC**	1123338558
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante mantiene una adecuada participación en las experiencias pedagógicas, mostrando mayor autonomía en las rutinas diarias, interés por las experiencias propuestas y avances en su comunicación y exploración del entorno. Se integra a las dinámicas del grupo y reconoce los diferentes momentos de la jornada, evidenciando progresos en sus habilidades motrices y en la expresión de sus necesidades e intereses, aunque se le dificulta integrarse socialmente y compartir con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo la convivencia y las relaciones con sus pares, ya que en algunas ocasiones presenta comportamientos inadecuados durante la interacción con otros niños. Se implementarán estrategias que favorezcan la autorregulación emocional, el respeto por los acuerdos de grupo, la escucha de orientaciones y la resolución pacífica de situaciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

CLASIFICADA

BARRIO SAN FRANCISCO – VALLE DEL GUAMUEZ (La Hormiga) PUTUMAYO
TELÉFONO: 4296786 – 310 7860 912- 3209983809

CORREO ELECTRÓNICO: funfraternidad@gmail.com

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ABBY ANTONELLA CORTES ESPAÑA		
Edad	3 AÑOS 01 mes	**RC**	1123213726
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Abby se evidencia que presenta avances significativos en su desarrollo integral durante las experiencias pedagógicas participa con interés, explora su entorno y responde a estímulos verbales y visuales, se comunica mediante frases cortas, expresa necesidades básicas, muestra vínculos afectivos seguros con sus cuidadores, se desplaza con seguridad, corre, salta y manipula objetos con mayor precisión.	I Se fortalecerá a la participante el desarrollo de su lenguaje expresivo, la interacción social y la regulación emocional a través de experiencia pedagógica significativa y acorde a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ADHARA BRAVO CALDERON		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123214002
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante adhara se observa que la participante presenta un desarrollo acorde a su edad, caracterizándose por ser tranquila, observadora y receptiva antes las experiencias propuestas durante la jornada participa de manera pausada, explorando su espacio con interés, seguridad, y se comunica mediante palabras sencillas, algunas expresiones cortas, logrando manifestar su necesidad básica, comprende instrucciones simples y responde adecuadamente a los llamados evidenciando buena compresión del lenguaje	Se continuará fortaleciendo los procesos del desarrollo cognitivos creando estrategias pedagógicas con material didáctico que ayude a mejorar la atención con fichas de figuras donde se promueva la atención.
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ADHARA CELESTE CASTRILLON ILES		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123214370
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Adhara se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, mostrando avances en las diferentes dimensiones durante las experiencias pedagógicas, participa de manera activa explorando su entorno con curiosidad y respondiendo a estímulos propuesto por la agente educativa, ya tiene su control de esfínteres, su dificultad es en la dimensión comunicativa, que no se logra entenderla muy bien y solo pronuncia algunas palabras cortas.	Fortalecer, expresión verbal, comunicándose principalmente a través de gestos, señalamiento y algunas vocalizaciones. Comprende instrucciones sencillas y responde a llamados, lo que evidencia intención comunicativa, aunque limitada en lenguaje expresivo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ANTONELLA VALENZUELA ZAMBRANO		
Edad	2 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123214131
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Antonella desarrolla sus habilidades de pensamiento, se divierte creando escenarios con diferente material didáctico es muy amorosa e interactúa con los demás compañeros en un ambiente de integración, sabe que se le permite hacer y que tiene consecuencias, también sabe cuidar sus pertenencias tiene dificultad en su lenguaje verbal para una buena comunicación.	Se recomienda estimular una mayor participación en experiencias grupales, expresión verbal espontánea, promoviendo que la participante comunique sus ideas con mayores frecuencias y participe en juegos de roles e imitaciones que ayude a una sana convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ARIADNA ISABELLA ARAUJO JIMENEZ		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1126461654
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Ariadna se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, mostrando avances en las diferentes dimensiones, durante las experiencias pedagógicas, participa de manera activa explorando su entorno con curiosidad y respondiendo a estímulos propuestos por la agente educativa, en la dimensión comunicativa expresa sus necesidades, ideas y emociones mediante frases cortas, ampliando progresivamente su vocabulario. Comprende instrucciones sencillas siguiendo indicaciones con acompañamiento, establece vínculos afectivos seguros con adultos y algunos de sus pares.	Se fortalecerá el lenguaje expresivo promoviendo el uso de palabras y la imitación de sonido, así mismo es importante estimular la interacción social y la participación en actividades grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	CRISTEL ALANNA CAICEDO VILLARREAL		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213877
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	participante Cristel presenta avances significativos en su desarrollo integral, durante las experiencias propuesta, participa con interés, explora su entorno y responde a estímulos verbales y visuales, se comunica mediante frases cortas, expresa necesidades básicas y muestra vínculos afectivos seguros con sus cuidadores, en el área motriz, se desplaza con seguridad, corre, salta y manipula objetos con mayor precisión. A nivel socioemocional, interactúa con sus compañeros Aunque en ocasiones requiere acompañamiento para compartir y esperar turno	Se fortalecerá la participante el desarrollo de su lenguaje expresivo, la interacción social y la regulación emocional a través de experiencia pedagógica significativa y acorde a su edad
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	DAVID AJEJANDRO VARON QUINTERO		
Edad	2 AÑOS 3 MESES	**RC**	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante David se evidencia interés por la exploración de su entorno a través del juego libre y dirigido, realiza acciones como agrupar objetos por su color y tamaño con acompañamiento de la agente educativa, reconoce algunos objetos cotidianos (juguetes, utensilios) mantiene la atención en actividades dirigidas por 3 a 5 minutos, mostrando capacidad de concentración. Comprende instrucciones simples y responde a su nombre de manera consistente. Participa en experiencias como saltos pequeños y desplazamiento guiados.	Implementar estrategias pedagógicas con diálogos, juegos de roles y cantos, para seguir fortaleciendo los diferentes procesos con diferente material del medio.
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN MATEO ORDOÑEZ ARAUJO		
Edad	2 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123214004
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Dylan muestra, buena compresión cuando trabaja de manera individual, su timidez influye en su participación en grupos, lo que responde mejor en ambientes tranquilo con acompañamiento de la agente identifica objetos y figuras cuando se le pregunta de manera individual, utiliza palabras y frases cortas principalmente con la agente de confianza sigue instrucciones sencillas cuando se le da de forma directa	Se seguirá con estrategias pedagógicas que ayuden a los diferentes procesos incluyendo normas y valores delegándolo que ayude los demás cuando lo necesiten o también como líder del juego de turnos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	EILEEN AHINARA HERAZO GOYES		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123213925
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	participante Eileen muestra un desarrollo acorde a su edad, en la mayoría de las actividades, nivel cognitivo reconoce elementos de su entorno y sigue instrucciones simples, en el área comunicativa, Se expresa mediante frases cortas logrando comunicar sus necesidades básicas y responde positivamente al acompañamiento de la agente, en el área motora demuestra buen dominio de habilidad gruesa como correr, saltar en uno o los dos pies	Realizar estrategias pedagógicas que ayuden a su desarrollo cognitivo, la relación con los demás implementar juego de roles creatividad utilizando material del medio, para mejorar su conocimiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL PEÑA JOJOA		
Edad	1 AÑO 10 MESES	**RC**	1123214799
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante evidencia interés por la exploración de su entorno a través del juego libre y dirigido. Realiza acciones como agrupar objetos por su color y tamaño con acompañamiento del agente, reconoce algunos objetos cotidianos (juguetes, utensilios). mantiene la atención en experiencia dirigidas por 3 a 5 minutos, mostrando progresiva capacidad de concentración emite palabras aislada y construye frase de dos elementos (ejemplo mamá ven), comprende instrucciones simples y responde a su nombre de manera consistente.	Se fortalecerá en el participante con juegos de roles, cuentos para su desarrollo integral con estrategias también de juegos dirigidos que ayudan a desarrollar imaginación, implementando su control de esfínteres.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	IAN EMILIANO CORDOBA PORTILLA		
Edad	1 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123214803
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Ian muestra interés por explorar libros, identifica algunos objetos cotidianos y sigue instrucciones sencillas de uno o dos pasos, se observa inicio en la resolución de problemas simples, como encajar piezas o armar torres, se expresa de manera espontánea, utiliza vocabulario acorde a su edad y comprende indicaciones sencillas, interactúa con sus compañeros, aunque en ocasiones prefiere el juego individual. A veces presenta frustración cuando no logra lo que desea y lo manifiesta llorando o con enojos	Requiere acompañamiento para el manejo de emociones y la espera de turnos, se fortalecerá también implementando juego de roles incluyendo su control de esfínteres y de socialización, implementar juegos de turnos y reforzar el lenguaje a través de cuentos y canciones
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	KEILA ALEJANDRA IMBAJOA CANENCIO		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213739
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Keila se caracteriza por ser activa, curiosa dinámica y exploradora de su entorno durante la jornada se observa que presenta un alto nivel de energía. Lo que la lleva a desplazarse muy bien, interactúa con los compañeros y muestra interés por el juego social. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir normas de convivencia, muestra interés por las actividades lúdicas por aquellas que implica movimiento	se continuará observando avances en su desarrollo cognitivo creando estrategias didácticas con material reciclable, y trabajar la regulación emocional con acompañamiento efectivo
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	KEYNER DAVID CASTELLANOS CAICEDO		
Edad	2 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123214091
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Keyner se observa avances significativos en su desarrollo integral durante las experiencias propuesta, participa con interés, explora su entorno y responde a estímulos verbales y visuales, se comunica mediante frases cortas y expresa sus necesidades básicas y muestra vínculos afectivos seguros con sus cuidadores también se desplaza con seguridad, corre, salta y manipula objetos con mayor precisión. Aunque en ocasiones requiere acompañamiento para compartir y esperar turno	Se fortalecerá a la participante el desarrollo de su lenguaje expresivo, la interacción social y la regulación emocional a través de experiencia pedagógica significativa y acorde a su edad
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	LIZBETH DANIELA CUAJIBOY MONTES		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213769
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Lisbeth se caracteriza por ser activa, curiosa y exploradora de su entorno, durante la jornada se observa que presenta un alto nivel de energía lo que la lleva a desplazarse constantemente por el aula. interactúa con los compañeros y muestra interés por el juego social. Se evidencia dificultad para permanecer sentada o concentrada en una sola estrategia por tiempo prolongado mostrando conductas impulsivas como interrumpiendo, tomar objeto sin esperar turnos.	Seguir implementando estrategias que ayude a fortalecer más la regulación emocional con acompañamiento efectivo con canciones, dinámicas e implementando el juego de roles.
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	MAHIDEVRAN LUCIA MONCAYO GOMEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213682
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Mahidervran muestra interés por explorar su entorno, identifica algunos objetos cotidianos siguiendo instrucciones sencillas de uno o dos pasos. Se observa inicio en la resolución de problemas simples, como encajar piezas o armar torres y se expresa de manera espontánea, utiliza vocabulario acorde a su edad, comprende indicaciones sencillas y a veces presenta frustración cuando no logra lo que desea y lo manifiesta llorando o con enojos	Fortalecer experiencias de socialización, implementando juegos de turnos y reforzar el lenguaje con cuentos y canciones y manejo de emociones con material que ayuden a su desarrollo cognitivo
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	MATIAS ORTEGA NATIB		
Edad	2 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123214011
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Matías muestra un desarrollo acorde a su edad, en la mayoría de las estrategias, a nivel cognitivo reconoce elementos de su entorno siguiendo algunas instrucciones simples y en el área comunicativa, se expresa mediante frases cortas logrando comunicar sus necesidades básicas y en cuanto al desarrollo socioemocional presenta dificultad para manejar la frustración, evidenciando con llanto, Sin embargo, responde de manera positiva al acompañamiento de la agente.	Realizar estrategias donde se involucren todos los participantes con juegos de roles, lectura de cuentos y dinámicas que ayudan a mejorar el lenguaje y tener una comunicación más clara
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	SAMUEL DAVID CUESTA TEJADA		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123214083
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Samuel participa activamente con interés y atención observando cuidadosamente las indicaciones visuales y responde de manera positiva a gestos imágenes y señas sencillas para comunicarse con sus compañeros y adultos, se evidencia avances en interacción social, mostrando mayor iniciativa para expresar necesidades y emociones, aunque de evidencia dificultad en la comunicación	Fortalecer la interacción con sus pares y la compresión de instrucciones a través de estrategias inclusivas y material visual para ampliar la comunicación y favorecer la participación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	SANTIAGO BERRIO BLANCO		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123213939
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Santiago presenta un adecuado desarrollo acorde a su edad destacándose por ser activo, curioso y participativo, en las experiencias propuestas, durante la jornada explora constantemente su entorno, mostrando interés por los juegos que implica movimiento y manipulación de objetos, en la dimensión comunicativa se expresa mediante palabras y frases cortas manifestando sus necesidades e intereses, comprende instrucciones sencillas, aunque en ocasiones debido a su nivel de actividad , requiere que se le repita para lograr su ejecución y presenta dificultad para respetar turnos y normas, lo cual es mediado por el adulto y muestra vínculos afectivo.	Se fortalecerá la atención y concentración en actividades dirigidas, así como el seguimiento de instrucciones y el respeto por normas y turnos, con canciones, movimiento, pausas y juegos que implique normas sencillas turnos, esperar y parar
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	SARAY STEFANIA RODRIGUEZ REYES		
Edad	2 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123214097
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Saray ha logrado interactuar con los demás participantes por periodos cortos, se desplaza por el entorno sin dificultad, observa cuidadosamente las indicaciones visuales de la docente y responde de manera positiva a gestos por tiempos muy cortos, se evidencia avances en las salidas al comedor y sentarse en la mesa ya trata de comer sola y reacciona con gestos cuando se la llama. sigue con dificultad en su lenguaje y atención	Se seguirá observando el avance de su desarrollo cognitivo utilizando fichas de madera y el dialogo constante, fortalecer integración y se realizará acompañamiento con la ayuda de sus padres ya que se evidencia con una discapacidad de atención.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	SHARLOTTE NAIARA MOSQUERA SANTACRUZ		
Edad	2 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123214225
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Charlotte presenta un desarrollo cognitivo de acorde a su edad, caracterizándose por ser tranquila, observadora y receptiva antes las experiencias propuestas, durante la jornada participa de manera pausada, explorando su espacio con interés y seguridad, se comunica mediante palabras sencillas y algunas expresiones cortas, logrando manifestar su necesidad básica. Comprende instrucciones simples y responde adecuadamente a los llamados evidenciando buena compresión del lenguaje Se evidencia dificultad a la hora de salir al comedor y en la mesa poco le gustan las verduras.	Se estimulará mayor participación con estrategias grupales y fortalecer la expresión verbal espontánea, promoviendo que comunique sus ideas con mayores frecuencias. Motivación para que participen en juegos grupales Juegos de roles e imitación .
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	ROCIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO GAEL CAICEDO CORTEZ		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123214831
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participante Thiago llora cuando lo dejan los padres en la sala, pero luego se integra muy bien, se desplaza por los diferentes espacios y comparte con los demás compañeros su comportamiento en el comedor es bueno expresa con gestos o palabras cortas lo que quiere su lenguaje es claro dice varias palabras y muestra interés por lo que tienen otros niños y sigue instrucciones sencillas, no ha comenzado su control de esfínteres.	Realizar estrategias pedagógicas que ayuden a su desarrollo corporal buscando implementar dinámicas para lograr su control de esfínteres y deje el pañal, también para mejorar la dimensión corporal.
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena morales
Nombre Completo Del Usuario	Mathias Ramírez Rodríguez		
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213556
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Mathias es un niño que reconoce el nombre de algunos de sus compañeros y establece relaciones positivas con ellos, favoreciendo una convivencia armónica dentro del grupo. Cuando se presentan situaciones de conflicto, busca reconciliarse con sus pares, demostrando interés por mantener relaciones respetuosas y afectivas. Además, identifica y cuida sus pertenencias personales, evidenciando avances en su autonomía y sentido de responsabilidad. Durante las experiencias de juego, explora y utiliza diversos materiales para construir escenarios y desarrollar juegos simbólicos, mostrando creatividad, imaginación e interés por descubrir y comprender su entorno.	continuar fortaleciendo la expresión de sus emociones e ideas, ampliando la interacción con todos sus compañeros y participando con mayor autonomía en la resolución de conflictos. Asimismo, es importante seguir promoviendo su participación en juegos grupales y experiencias de construcción que favorezcan la creatividad, la cooperación y la convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Angela Victoria Ipaz Pereira		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213565
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Ángela es una niña que participa con entusiasmo en las experiencias de motricidad gruesa, disfrutando actividades como correr, saltar y superar obstáculos, las cuales fortalecen su coordinación, equilibrio y control corporal. Además, muestra gran interés por los juegos de construcción, especialmente cuando comparte estos espacios con su hermana, utilizando fichas y diversos materiales para crear y explorar, ha evidenciado avances importantes, participando cada vez más en experiencias grupales y compartiendo materiales y espacios de juego.	continuar fortaleciendo la interacción con sus compañeros mediante experiencias de juego cooperativo que favorezcan el compartir, el respeto por los turnos y la participación en experiencias grupales. Asimismo, es importante seguir promoviendo habilidades de convivencia que le permitan establecer relaciones cada vez más positivas, fortaleciendo la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo.
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Angelica Sofia Ipaz Pereira		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213566
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Angélica es una niña que cada día demuestra mayor independencia y autonomía, reconociendo fácilmente sus pertenencias personales como su bolso y su cepillo de dientes. Disfruta especialmente de las experiencias de pintura, donde expresa su creatividad y participa con entusiasmo. Además, manifiesta claramente sus gustos y preferencias, por lo que en ocasiones se niega a utilizar aquello que no le agrada. Le gusta compartir y jugar con su hermana, mostrando afecto e interés por interactuar con ella; sin embargo, algunas veces puede ser un poco tosca durante el juego.	Fortalecer la tolerancia a la frustración, la aceptación de normas y acuerdos, la flexibilidad frente a nuevas propuestas, el control de impulsos durante el juego y las habilidades de interacción respetuosa con los demás, mediante experiencias lúdicas, juegos cooperativos, cuentos dramatizados y actividades que favorezcan la expresión y regulación de emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena morales
Nombre Completo Del Usuario	Adhara Martínez Vargas		
Edad	3 años 8 meses	**RC**	1117948193
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Adhara es una niña independiente que demuestra cada día mayor autonomía en sus rutinas cotidianas. Se expresa con facilidad, comunicando claramente sus necesidades, intereses y emociones. Ha mostrado un avance significativo en su proceso de adaptación al entorno, participando con seguridad y confianza en las experiencias propuestas. Además, se integra con facilidad a los juegos y experiencias grupales, compartiendo de manera positiva con sus compañeros y fortaleciendo sus habilidades sociales a través de la interacción y el trabajo en equipo.	Continuar fortaleciendo su proceso de adaptación a través de experiencias lúdicas y grupales, juegos cooperativos y espacios de interacción que le permitan afianzar su confianza, seguridad y sentido de pertenencia. Asimismo, promover su participación en nuevas experiencias de exploración y aprendizaje, favoreciendo el establecimiento de relaciones positivas con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena morales
Nombre Completo Del Usuario	Junior Salah Aguinda Cifuentes		
Edad	3 años 4 meses	**3RC**	1123213480
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Junior es un niño alegre que demuestra entusiasmo al llegar al CDI, integrándose con facilidad a las diferentes experiencias. Disfruta especialmente de los juegos con carros y de la exploración de diversos materiales, los cuales utiliza de manera creativa para construir escenarios de juego como carreteras, pistas y recorridos, fortaleciendo su imaginación y habilidades de representación. Asimismo, muestra gran interés por las experiencias al aire libre y disfruta compartir momentos en la zona verde, donde explora su entorno y participa. Se destaca también por los avances que viene logrando en su proceso de control de esfínteres.	Fortalecer la comunicación de sus necesidades e ideas, la atención y permanencia en las experiencias dirigidas, el seguimiento de instrucciones sencillas, la interacción respetuosa con sus compañeros y la consolidación de hábitos de autonomía, especialmente en su proceso de control de esfínteres, mediante juegos, experiencias lúdicas, cuentos, canciones y experiencias de exploración y movimiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena morales
Nombre Completo Del Usuario	Iam Caleb Murillo Castillo		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213486
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Iam es un niño participativo y autónomo que disfruta involucrarse en juegos de roles junto a sus compañeros. Se destaca por su independencia en las experiencias de la vida diaria, ya que logra vestirse por sí solo, ha fortalecido su comunicación, expresándose con mayor frecuencia mediante palabras y expresiones propias de su entorno social, lo que favorece sus relaciones e interacciones con los demás. Aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir con ciertos compañeros, ha mostrado avances significativos en este aspecto, evidenciando una mejor disposición para participar en experiencias grupales.	Fortalecer las habilidades de convivencia, especialmente la disposición para compartir con todos sus compañeros, el respeto por los turnos, la resolución pacífica de conflictos y la expresión adecuada de emociones. Estos aspectos pueden potenciarse mediante juegos cooperativos, experiencias grupales, cuentos dramatizados, experiencias lúdicas y estrategias que favorezcan la empatía, el trabajo en equipo y las relaciones positivas con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Jesus Daniel Guacales Delgado		
Edad	3 años 2 meses	**RC**	1123213662
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Jesús ha demostrado gran interés y entusiasmo por las experiencias de motricidad gruesa, participando activamente en experiencias que implican correr, saltar, trepar y superar pequeños obstáculos. Durante estas experiencias se muestra seguro, dinámico y dispuesto a explorar sus posibilidades de movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación y equilibrio. Además, expresa con facilidad sus gustos, intereses y emociones, comunicando aquello que le agrada o le desagrada de manera espontánea. Disfruta especialmente de las canciones infantiles y las rondas, acompañándolas con gestos corporales y expresiones faciales.	Fortalecer la atención y concentración durante las experiencias dirigidas, el seguimiento de instrucciones, la espera de turnos y las habilidades de interacción con sus compañeros. Estos aspectos pueden potenciarse mediante experiencias lúdicas, juegos de movimiento, rondas, cuentos dramatizados y experiencias grupales que favorezcan la escucha, la participación y la convivencia positiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Maicoll Smith Inagan Santander		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213344
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Maicoll es un niño alegre y expresivo que disfruta de las experiencias de pintura, explorando con interés diferentes colores, materiales y técnicas, lo que le permite desarrollar y manifestar su creatividad. Durante las experiencias musicales, participa con entusiasmo, acompañando las canciones infantiles y las rondas con movimientos corporales y gestos. Además, observa con atención su entorno y logra describir objetos, láminas e imágenes, identificando algunas de sus características y compartiendo sus ideas. Se comunica con facilidad en diversas situaciones cotidianas, utilizando un lenguaje cada vez más claro para expresar sus necesidades.	Continuar fortaleciendo la atención, la concentración y la permanencia en las experiencias propuestas, así como el seguimiento de instrucciones y el respeto por los turnos durante las experiencias grupales. Asimismo, favorecer el desarrollo de habilidades de convivencia, comunicación y regulación emocional, mediante juegos, cuentos dramatizados, experiencias artísticas y lúdicas que promuevan la interacción positiva, la cooperación y el aprendizaje compartido.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena morales
Nombre Completo Del Usuario	Emily Sofia Mendoza carrera		
Edad	2 años 10 meses	**RC**	1123213828
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Emily es una niña que, en el momento de la llegada, suele llorar debido a su proceso de adaptación, sin embargo, se tranquiliza con facilidad al integrarse a las experiencias del día. Se expresa con claridad, lo que le permite comunicar sus necesidades y emociones. Disfruta compartir con sus compañeros, mostrando interés por interactuar y participar en el juego grupal, especialmente en las rondas infantiles, donde se involucra con entusiasmo y alegría. En general, se encuentra en un proceso de adaptación positivo, evidenciando avances progresivos en su bienestar dentro del CDI.	Fortalecer su proceso de adaptación al ingreso, brindándole acompañamiento y rutinas que le generen seguridad; apoyar la regulación emocional para que logre tranquilizarse más rápidamente; y fomentar su participación en juegos grupales y rondas infantiles, así como su comunicación verbal para expresar con mayor seguridad sus emociones y necesidades.
JUNIO	Emily es una niña alegre que disfruta escuchar canciones infantiles y participa con interés en las experiencias musicales, mostrando atención y entusiasmo. También le gusta jugar con fichas de construcción, explorando diferentes formas y creando pequeñas estructuras que favorecen su imaginación y creatividad. Ha logrado adaptarse de manera positiva a la dinámica del CDI, evidenciando seguridad y confianza en los espacios y rutinas diarias. Durante la jornada se observa feliz, tranquila y participativa, interactuando con agrado con sus compañeros y agente educativa. Además, expresa con claridad lo que quiere, necesita o le gusta.	Continuar fortaleciendo la confianza para participar activamente en experiencias grupales, la atención y permanencia en las experiencias propuestas, el seguimiento de instrucciones sencillas y las habilidades de interacción con sus compañeros. Estos aspectos pueden potenciarse a través de juegos, canciones, cuentos dramatizados, ejercicios de construcción y experiencias lúdicas que favorezcan la comunicación, la socialización y el aprendizaje compartido.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Sara Yulieth Palacios Diaz		
Edad	3 años 2 meses	**RC**	1123213649
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Sara es una niña participativa y autónoma que disfruta especialmente de las experiencias de motricidad fina, mostrando interés por rasgar, pegar, pintar y manipular diferentes materiales. Durante estas experiencias demuestra dedicación, creatividad y disposición para explorar. Se destaca por su independencia en algunas experiencias de la vida diaria, ya que logra vestirse sola y organiza sus pertenencias, guardándolas en su bolso con responsabilidad y cuidado. Además, se comunica utilizando palabras y expresiones cotidianas propias de su entorno social, lo que le permite expresar sus necesidades, intereses y emociones.	Continuar fortaleciendo la atención, la concentración y la permanencia en las experiencias pedagógicas, así como el seguimiento de instrucciones y el respeto por los turnos durante las experiencias grupales. De igual manera, favorecer el enriquecimiento de su lenguaje y la expresión de ideas, emociones y experiencias con mayor claridad, mediante juegos, cuentos dramatizados, experiencias artísticas y lúdicas que promuevan la comunicación, la autonomía y las relaciones positivas con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	María Victoria Burbano Manquillo		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213417
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	María es una niña curiosa y observadora que constantemente manifiesta interés por comprender lo que sucede a su alrededor, realizando preguntas sobre el porqué de las cosas y demostrando deseos de aprender. Ha fortalecido su autonomía en las experiencias cotidianas, ya que se viste sola. Disfruta especialmente las rondas infantiles, en las que participa con entusiasmo, siguiendo canciones, movimientos y compartiendo momentos agradables con sus compañeros. En sus relaciones sociales, se muestra afectuosa y le gusta compartir y jugar con otros compañeros, aunque tiende a establecer vínculos más cercanos con algunos compañeros en particular.	fortalecer la interacción y el juego con todos sus compañeros, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales como la cooperación, el respeto, la empatía y la participación en experiencias grupales. Esto se puede promover a través de juegos cooperativos, rondas infantiles, experiencias de trabajo en equipo, juegos de roles y experiencias de integración que le permitan ampliar sus vínculos afectivos y compartir de manera positiva con los demás pares del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Dulce Antonella Mestra Londoño		
Edad	3 años 2 meses	**RC**	1123213466
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Dulce es una niña activa y participativa que disfruta especialmente las experiencias de motricidad gruesa, como saltar siguiendo huellas, correr, desplazarse por diferentes espacios y realizar secuencias de movimientos. Además, participa con interés en los juegos de roles junto a sus compañeros, representando diversas situaciones de la vida cotidiana que fortalecen su imaginación y creatividad. Durante estas experiencias, comparte de manera positiva con otros pares, mostrando disposición para interactuar, colaborar y disfrutar de las experiencias grupales.	fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones cada vez más complejas, así como ampliar sus habilidades de interacción y cooperación con todos sus compañeros a través de juegos grupales, experiencias motrices y de trabajo en equipo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Salome Victoria Tarazona Arévalo		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213385
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Salomé es una niña que muestra interés por seguir las normas de la vida cotidiana y se expresa con claridad al comunicarse con los demás. Cumple con responsabilidad las pequeñas tareas que se le asignan, demostrando compromiso y autonomía en sus experiencias diarias. Además, disfruta compartir y jugar con todos sus compañeros, participando de manera activa en las experiencias grupales y fortaleciendo sus habilidades de interacción social.	fortalecer mediante experiencias pedagógicas como juegos de reglas, experiencias grupales, rondas infantiles, juegos cooperativos, dinámicas de roles, rutinas diarias con responsabilidades asignadas, cuentos y espacios de diálogo, donde Salomé practique el seguimiento de normas, la comunicación asertiva, la autonomía y la interacción positiva con todos sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Abby Sarai Caicedo Vega		
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213549
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Abby es una niña cariñosa que participa activamente en juegos de roles junto a sus compañeros, evidenciando interés por interactuar y compartir en las diferentes experiencias grupales. Manifiesta autonomía en sus rutinas diarias al vestirse sola, lo que refleja avances en su independencia. Disfruta la escucha de cuentos infantiles, lo cual favorece su atención, comprensión y acercamiento al gusto por la lectura. Se caracteriza por expresar afecto de manera constante, fortaleciendo sus relaciones con los demás y su participación positiva en los distintos momentos.	fortalecer mediante juegos de roles, experiencias grupales, rondas infantiles, cuentos dirigidos con preguntas de comprensión, dinámicas de trabajo en equipo, rutinas diarias con responsabilidades asignadas y experiencias de juego cooperativo, donde Abby tenga la oportunidad de comunicarse, interactuar con todos sus compañeros, seguir instrucciones y desarrollar mayor autonomía y participación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Emilly Adhara Ortega Bolaños		
Edad	3 años 2 meses	**RC**	1123213643
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Emilly es una niña que disfruta participar en experiencias de expresión artística como la pintura, así como en las rondas infantiles, donde demuestra alegría y disposición para integrarse con sus compañeros. Se caracteriza por compartir de manera positiva con todos los compañeros del grupo, mostrando una actitud tranquila durante las diferentes experiencias pedagógicas. Además, evidencia interés por su entorno familiar, ya que con frecuencia realiza preguntas relacionadas con sus padres.	fortalecer mediante experiencias de expresión artística como la pintura, rondas infantiles, juegos cooperativos, dinámicas de trabajo en equipo, juegos de roles, experiencias guiadas con instrucciones sencillas, cuentos con preguntas de participación y rutinas diarias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Heylen Mariana Achinchoy Toro		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213454
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Heylen es una niña que disfruta las experiencias de motricidad gruesa, especialmente aquellas que implican movimiento, exploración y contacto con el entorno, como salir a la zona verde para observar y descubrir diferentes elementos de la naturaleza. Se expresa con claridad al relatar situaciones vividas, así como al manifestar lo que desea, observa o siente, evidenciando habilidades comunicativas acordes a su edad. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultades para mantener la atención y seguir las indicaciones dadas durante las experiencias.	fortalecer la atención y la escucha activa durante las experiencias dirigidas, favoreciendo el seguimiento de instrucciones y la concentración en las diferentes experiencias pedagógicas. Así mismo, potenciar la regulación de la conducta en momentos de exploración y juego, promoviendo el autocontrol, la participación constante y el cumplimiento de normas dentro de la sala y en los espacios de exploración, fortaleciendo su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Thiany Mildredh Hurtado Diaz		
Edad	3 años 2 meses	**RC**	1123213656
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Thiany es una niña que disfruta contar situaciones vividas de su entorno, evidenciando interés por comunicar sus experiencias y compartir lo que observa en su día a día. Cada vez muestra mayor autonomía en sus rutinas, ya que se viste sola y logra colocarse algunos zapatos con menor necesidad de ayuda. Además, presenta un buen desarrollo del equilibrio, lo que le permite saltar y superar diferentes obstáculos durante las experiencias de motricidad. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultades para atender y escuchar las indicaciones dadas.	fortalecer la atención y la escucha activa durante las experiencias dirigidas, favoreciendo el seguimiento de instrucciones y la concentración en las diferentes experiencias pedagógicas. Así mismo, potenciar la autonomía en el desarrollo de sus rutinas diarias y promoviendo mayor seguridad en la ejecución de actividades motrices, así como la participación constante y el cumplimiento de normas dentro del espacio pedagógico.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Santiago Alejandro Landazury Salazar		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213243
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Santiago es un niño creativo que elabora juegos a partir de objetos y situaciones imaginarias, evidenciando gran capacidad de imaginación y disfrute por el juego simbólico. Manifiesta interés por explorar nuevos juegos y experiencias motrices, mostrando disposición para el movimiento y la participación en las experiencias propuestas. Además, ha presentado avances significativos en su lenguaje verbal, expresándose con mayor claridad y comunicando sus ideas de manera más efectiva en los diferentes momentos de la jornada.	fortalecer la ampliación del lenguaje verbal, favoreciendo una comunicación más clara, organizada y constante en los diferentes momentos de la jornada. Así mismo, potenciar la atención y el seguimiento de instrucciones durante las experiencias dirigidas, promoviendo mayor permanencia en el juego estructurado, la regulación de la conducta en experiencias motoras y la interacción positiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Alison Sofia Tabares Caicedo		
Edad	3 años 1 mes	**RC**	1123213748
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Alison es una niña curiosa y participativa que disfruta salir a la zona verde para explorar y descubrir elementos de su entorno. Se caracteriza por realizar preguntas sobre el porqué de las cosas, demostrando interés por comprender y aprender de las experiencias que vive diariamente. Ha fortalecido su autonomía, ya que se viste sola y participa con mayor independencia en sus rutinas cotidianas. Además, disfruta construir figuras con fichas de construcción, experiencias que favorece su creatividad y pensamiento lógico. También muestra entusiasmo por aprender e intentar nuevos juegos y experiencias motrices, participando con interés y disposición.	fortalecer la atención y la escucha activa durante las experiencias dirigidas, favoreciendo el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las tareas propuestas. Así mismo, potenciar la resolución de situaciones de manera autónoma, la expresión de sus ideas con mayor claridad y la participación en experiencias grupales que promuevan la cooperación, el respeto por los turnos y la interacción positiva con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Danna Sofia Guerrero Contreras		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213330
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante demuestra interés y entusiasmo por participar en experiencias artísticas, corporales y de exploración, evidenciando creatividad, iniciativa y disposición para aprender. Mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros, interactuando de manera positiva en las diferentes actividades y dinámicas grupales. Asimismo, ha mostrado avances en el cumplimiento de acuerdos, normas y responsabilidades acordes a su edad, fortaleciendo progresivamente su autonomía y convivencia dentro del entorno educativo.	Fortalecer la motricidad fina mediante experiencias de modelado, ensartado, recorte, rasgado y trazos libres que favorezcan la coordinación y precisión de movimientos. Estimular la permanencia en las experiencias hasta su finalización a través de experiencias lúdicas motivadoras, consignas claras y acompañamiento progresivo que promueva la perseverancia y el logro de objetivos.
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

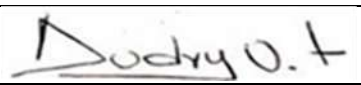
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Brayan Camilo Guerrero Contreras		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213329
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se muestra activo, participativo y motivado durante las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando interés por aprender, explorar y descubrir su entorno. Ha presentado avances significativos en la interacción con sus compañeros, compartiendo materiales y espacios de manera adecuada. Asimismo, sigue instrucciones sencillas y participa con disposición en las experiencias propuestas, demostrando progresivamente mayor autonomía y seguridad en el desarrollo de las experiencias cotidianas.	Fortalecer la confianza para expresar ideas, opiniones y experiencias personales mediante espacios de diálogo, narración de cuentos, canciones y experiencias grupales que promuevan la comunicación. Potenciar la atención y el seguimiento de secuencias a través de juegos de memoria, clasificación, asociación y experiencias pedagógicas que requieran observación y participación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

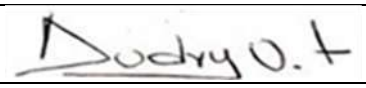
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO JOEL MONTENEGRO PAYAGUAJE		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213065
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Joel participa con entusiasmo en las canciones y rondas propuestas, utilizando gestos corporales y faciales para acompañar las letras y los movimientos. Evidencia avances en la expresión de emociones, la atención y la coordinación motriz, mostrando seguridad al interactuar con los demás. Se recomienda seguir fortaleciendo espacios lúdicos que favorezcan su expresión corporal y comunicativa.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje en joel mediante actividades lúdicas y pedagógicas que favorezcan la ampliación de vocabulario, la construcción de frases más completas, la expresión de ideas y necesidades, así como la comprensión y seguimiento de instrucciones sencillas.
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

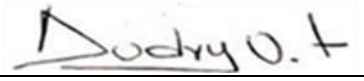
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	AINARA NIKOL LINARES ROJAS		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1116210535
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Nikol empieza a expresar conversaciones sencillas sobre situaciones vividas en su entorno familiar y pedagógico, expresando algunas ideas y experiencias de manera espontánea. Sin embargo, requiere acompañamiento para fortalecer su autonomía durante los momentos de alimentación, ya que presenta dificultad para comer por sí sola. Se continuará promoviendo su independencia mediante estrategias lúdicas y rutinas que favorezcan el uso adecuado de los utensilios y la confianza en sus capacidades.	se continuará fortaleciendo la autonomía de Nikol en las experiencias de la vida diaria, especialmente durante los momentos de alimentación, promoviendo el uso adecuado de los utensilios y la confianza para comer por sí sola.
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

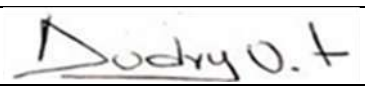
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ISMAEL CLAROS GENOY		
Edad	3 años	**RC**	1123213047
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Ismael comparte de manera positiva los juegos con sus compañeros, demostrando avances en la interacción social y en la resolución de pequeñas dificultades que se presentan durante las actividades, requiriendo cada vez menos la intervención del adulto. Asimismo, evidencia mayor autonomía en sus rutinas de cuidado personal, realizando algunas acciones por sí mismo y mostrando interés por participar activamente en ellas.	Se continuará fortaleciendo en Ismael la autonomía en las rutinas de cuidado personal, promoviendo la realización independiente de actividades acordes a su edad. Asimismo, se favorecerá el desarrollo de habilidades sociales que le permitan resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo, la cooperación y el respeto por sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

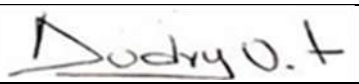
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ARLEN EDUARDO GARCIA RIVERA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213177
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Eduardo reconoce y menciona el nombre de algunos de sus compañeros y de las personas que hacen parte de su entorno cercano. Muestra preferencia constante por ciertos niños, con quienes interactúa de manera más frecuente durante las experiencias pedagógicas. Aunque participa adecuadamente en las actividades propuestas, se evidencia un poco de timidez al momento de expresar sus emociones y sentimientos.	se recomienda fortalecer en Eduardo la expresión de emociones y sentimientos, brindándole oportunidades para comunicar lo que piensa y siente en un ambiente seguro y afectivo. Asimismo, se continuará promoviendo la interacción con sus compañeros y la participación activa en experiencias que favorezcan la confianza en sí mismo y las habilidades sociales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN DAVID GOMEZ PIAGUAJE		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213224
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Juan David demuestra interés y entusiasmo por participar en nuevos juegos y actividades motoras, explorando diferentes posibilidades de movimiento y aceptando retos acordes a su edad. Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza y otras partes del cuerpo, evidenciando un adecuado desarrollo de la coordinación motriz. En algunas ocasiones presenta comportamientos inadecuados durante la interacción con sus compañeros, por lo que requiere acompañamiento para fortalecer el respeto, la convivencia y la resolución adecuada de situaciones sociales.	Se continuará fortaleciendo en Juan David las habilidades sociales y la regulación de sus emociones, favoreciendo el respeto por los demás, el seguimiento de normas de convivencia y la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se promoverán estrategias que le permitan mejorar la interacción positiva con sus compañeros y fortalecer el autocontrol en diferentes situaciones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

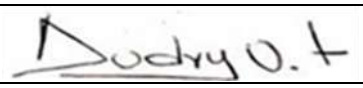
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	DERECK ANDRES CHAPIAMA MADROÑERO		
Edad	3 años	**RC**	1123213340
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Dereck participa activamente en las canciones y rondas propuestas, acompañándolas con gestos corporales y expresiones faciales acordes a las situaciones y emociones que se representan. Demuestra interés y disfrute durante las actividades musicales, siguiendo movimientos e imitando acciones que favorecen su expresión corporal, comunicación y socialización. Se evidencia una participación adecuada en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente su confianza y creatividad	Se continuará fortaleciendo en Dereck la expresión verbal y corporal a través de actividades lúdicas, musicales y artísticas que favorezcan la comunicación de emociones, la participación activa y la interacción con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Audry O. T

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

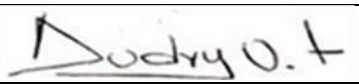
OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA			
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO	
Nombre Completo Del Usuario	MARIA ADHARA RAYO LOZANO			
Edad	3años	**RC**	1117948473	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Adhara demuestra interés y entusiasmo por aprender e intentar nuevos juegos y actividades motoras, participando activamente en las experiencias propuestas. Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza y otras partes del cuerpo, evidenciando un adecuado desarrollo de la coordinación motriz y la comprensión de instrucciones. Disfruta explorar diferentes posibilidades de movimiento, fortaleciendo progresivamente su confianza, autonomía y participación en las actividades grupales.	Se continuará fortaleciendo en Adara la coordinación motriz gruesa y fina mediante juegos, circuitos y actividades de movimiento que favorezcan el equilibrio, la precisión y el control corporal. Asi mismo se continuará estimulando su lenguaje oral, promoviendo el uso de frases más amplias y claras durante las interacciones
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

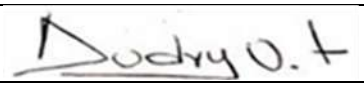
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN SEBASTIAN PEDRAZA ESTRADA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213472
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Sebastián inicia conversaciones sobre situaciones vividas o imaginadas, expresando sus ideas y experiencias de manera espontánea durante las actividades pedagógicas. Demuestra interés por comunicarse e interactuar con las personas de su entorno. Asimismo, disfruta participar en actividades de movimiento y sigue secuencias alternando brazos, piernas, cabeza y otras partes del cuerpo, evidenciando un adecuado desarrollo de la coordinación motriz y la atención a las instrucciones. Se muestra participativo y motivado en las experiencias propuestas.	Se continuará fortaleciendo en Sebastián la expresión verbal y la ampliación de su vocabulario mediante conversaciones, cuentos y juegos de roles. Asimismo, se promoverán actividades que favorezcan la coordinación motriz, la concentración y el seguimiento de instrucciones, fortaleciendo su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

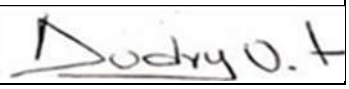
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	EMANUEL JESUS BARROLLETA ERAZO		
Edad	3 años	**RC**	1123213275
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Jesús comparte el juego con otros niños, logrando resolver pequeñas dificultades sin la ayuda constante del adulto, lo que evidencia avances en su autonomía y habilidades sociales. Cada vez necesita menos apoyo en sus rutinas de cuidado personal y cumple con pequeñas responsabilidades dentro de las experiencias cotidianas. Además, realiza de manera espontánea rutinas y costumbres familiares o de su grupo escolar, demostrando adaptación, seguridad e independencia en sus acciones diarias	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de sus ideas y emociones, así como promover actividades que favorezcan la atención, el seguimiento de instrucciones y la participación activa en juegos y experiencias grupales.
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

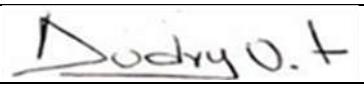
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ARUNA VICTORIA PATIÑO OBANDO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213349
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Aruna inicia conversaciones sobre situaciones vividas o imaginadas, compartiendo experiencias, ideas y emociones de acuerdo con su edad. Participa de manera espontánea en los espacios de diálogo, mostrando interés por comunicarse con sus compañeros y adultos. A través de sus intervenciones fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas, la confianza en sí misma y la interacción social. Se evidencia una participación activa en las experiencias pedagógicas propuestas.	Se continuará fortaleciendo en Aruna el desarrollo del lenguaje, promoviendo la ampliación de vocabulario, la construcción de frases más completas y la expresión de pensamientos, emociones y necesidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

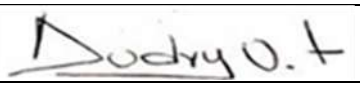
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO EMMANUEL GUTIERREZ AGUINDA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1122735637
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	thiago Comparte espacios de juego con otros niños, mostrando disposición para interactuar y participar en actividades grupales. Además, comienza a resolver pequeñas dificultades que se presentan durante el juego con menor intervención del adulto, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones y buscar soluciones sencillas.	Tiago requiere continuar fortaleciendo su autonomía en las actividades de cuidado personal, así como las habilidades de convivencia relacionadas con la resolución de conflictos, el respeto por los turnos y la comunicación de sus necesidades e ideas durante las interacciones con sus compañeros.
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

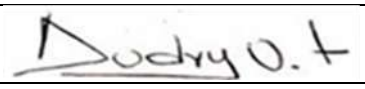
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO VALENCIA RUALES		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213107
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Thiago muestra avances en su desarrollo motriz, utilizando herramientas y materiales con cada vez más habilidad y efectividad, fortaleciendo su coordinación y motricidad fina. Disfruta aprender e intentar nuevos juegos y actividades motoras, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Asimismo, sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas y cabeza, evidenciando coordinación corporal y atención durante las actividades. Además, emplea frases de tres o más palabras con sentido, logrando expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera más clara	Se recomienda continuar estimulando el lenguaje oral mediante conversaciones y narraciones más amplias. También favorecer actividades que fortalezcan la precisión de los movimientos, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus compañeros durante el juego y las experiencias grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

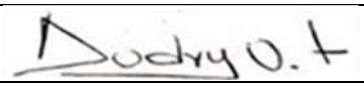
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ANGELA ALVAREZ ARTUNDUAGA		
Edad	3 años	**RC**	1123213201
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Ángela evidencia avances significativos en su desarrollo social y personal. Comparte espacios de juego con otros niños de manera respetuosa, interactuando positivamente con sus compañeros y resolviendo pequeñas dificultades con cada vez mayor autonomía. Asimismo, muestra progresos en sus rutinas de cuidado personal, requiriendo menos apoyo del adulto para realizar actividades propias de su edad.	Se recomienda continuar fortaleciendo en Ángela la autonomía en la realización de sus rutinas de cuidado personal, favoreciendo que asuma cada vez más responsabilidades de manera independiente. Asimismo, es importante seguir promoviendo habilidades de convivencia como la resolución pacífica de conflictos, el respeto por los turnos y la expresión adecuada de sus emociones y necesidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

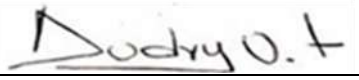
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	NIXON DAVID CUARAN RODRIGUEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213286
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y demuestra interés por aprender e intentar nuevos juegos y actividades motoras. Explora diferentes posibilidades de movimiento con seguridad y disposición, fortaleciendo progresivamente sus habilidades corporales. Asimismo, sigue secuencias de movimientos que involucran brazos, piernas y cabeza, evidenciando coordinación, atención y capacidad para imitar acciones propuestas durante las actividades. Se recomienda continuar promoviendo experiencias motrices variadas que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus capacidades físicas.	Se recomienda continuar fortaleciendo en Nixon la coordinación motriz gruesa mediante actividades que impliquen desplazamientos, saltos, equilibrio y cambios de dirección.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

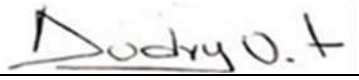
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	AILEEN ANTONELLA LOPEZ RAMIREZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1125208520
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Antonella Comparte espacios de juego con sus compañeros de manera respetuosa, participando activamente en actividades grupales y estableciendo relaciones positivas con los demás. Además, comienza a resolver pequeñas dificultades que surgen durante el juego con menor intervención del adulto, demostrando iniciativa y confianza en sus capacidades. En cuanto a su autonomía personal, cada vez requiere menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, realizando actividades propias de su edad con mayor independencia. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante experiencias que favorezcan la toma de decisiones, la resolución de conflictos y el desarrollo de hábitos de autocuidado.	Se recomienda continuar fortaleciendo en Antonella la autonomía en sus actividades cotidianas, promoviendo que realice de manera independiente sus rutinas de cuidado personal. Asimismo, es importante seguir favoreciendo la resolución pacífica de conflictos, la expresión adecuada de emociones y necesidades, y el respeto por acuerdos y turnos durante las actividades grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

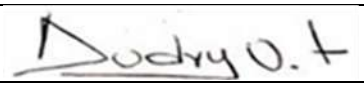
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JACOB ISAAC TORO TAPULLIMA		
Edad	3 años	**RC**	1123213145
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Jacob participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y entusiasmo por las actividades. Acompaña las canciones, rondas y juegos con gestos corporales y faciales, demostrando comprensión y disfrute de las experiencias musicales y de expresión corporal. Asimismo, interactúa con sus compañeros y participa en las diferentes actividades del grupo. En algunas ocasiones presenta comportamientos que requieren acompañamiento y orientación por parte del adulto para favorecer el cumplimiento de acuerdos de convivencia y la regulación de sus emociones.	Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades sociales, el autocontrol y la expresión adecuada de sentimientos, promoviendo ambientes de respeto y sana convivencia
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

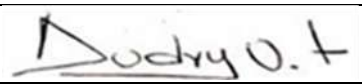
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	AYLEEN SAMARA VARGAS ESTUPIÑAN		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213211
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	amara evidencia avances acordes a su edad en el desarrollo de sus habilidades comunicativas y expresivas. Describe objetos, láminas, cuentos ilustrados, personas y situaciones de su cotidianidad, compartiendo ideas y observaciones relacionadas con las experiencias propuestas. Asimismo, disfruta de actividades gráficas, realizando dibujos rudimentarios que le permiten expresar sus pensamientos, intereses y vivencias. Durante las experiencias pedagógicas participa de manera adecuada; sin embargo, en algunas ocasiones se muestra tímida al interactuar o expresar sus ideas frente al grupo. Aun así, cuando se siente segura y acompañada, logra integrarse y participar en las actividades propuestas.	Se recomienda continuar brindándole espacios de confianza que favorezcan su expresión oral, creatividad y seguridad personal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

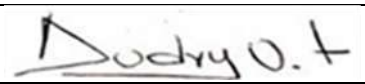
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	AINARA NAHIA DOSANTOS FERNANDEZ		
Edad	3 años	**RC**	1123213317
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Nahia evidencia avances en sus habilidades sociales y de interacción con los demás. Reconoce el nombre de algunos de sus compañeros y de las personas que hacen parte de su entorno cercano, estableciendo vínculos afectivos significativos. Asimismo, muestra preferencia por compartir y participar en actividades con ciertos niños y niñas, fortaleciendo progresivamente sus relaciones de amistad y confianza. Participa en las experiencias pedagógicas propuestas y demuestra interés por las actividades del grupo. En algunas ocasiones requiere acompañamiento para atender y seguir las orientaciones brindadas por el adulto, favoreciendo así el cumplimiento de acuerdos y normas de convivencia.	Se recomienda continuar fortaleciendo la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones y las habilidades sociales que promuevan una participación positiva en los diferentes espacios pedagógicos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

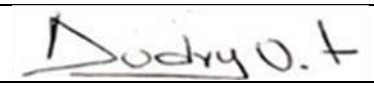
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JOSEPH FERLAND CAICEDO MEJIA		
Edad	3 años	**RC**	1182713737
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Joseph evidencia avances en el desarrollo de sus habilidades comunicativas. Describe objetos, láminas, cuentos ilustrados, personas y situaciones de su cotidianidad, expresando sus ideas y observaciones de acuerdo con su edad. Participa en conversaciones relacionadas con las experiencias pedagógicas y demuestra interés por compartir conocimientos sobre su entorno. Durante las experiencias propuestas, muestra mayor interés por aquellas que involucran la exploración, el diálogo y la interacción con sus compañeros. Sin embargo, participa con menor motivación en actividades de dibujo y coloreado, por lo que requiere acompañamiento y estrategias que favorezcan su interés y permanencia en este tipo de experiencias	Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades de expresión gráfica mediante actividades lúdicas y creativas que respeten sus intereses y ritmos de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSISO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN DAVID CAICEDO CABRERA		
Edad	3 años	**RC**	1122735703
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Juan David juega con sus compañeros de manera respetuosa, participando activamente en las experiencias grupales y estableciendo relaciones positivas con los demás. Además, demuestra progresivamente mayor capacidad para resolver pequeñas dificultades que surgen durante el juego, requiriendo cada vez menos la intervención del adulto. En cuanto a su autonomía, muestra avances en las rutinas de cuidado personal, realizando actividades propias de su edad con mayor independencia y seguridad. Participa de manera adecuada en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo habilidades que favorecen su desarrollo integral.	Se recomienda continuar fortaleciendo en Juan David la toma de decisiones de manera autónoma, la resolución pacífica de conflictos y el seguimiento de acuerdos durante las actividades grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Mia Isabella Calderon Ospina		
Edad	3 años	**RC**	1117947973
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra atenta, participativa y comprometida durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Se destaca su interés y curiosidad al explorar el entorno natural, participando activamente en las experiencias propuestas. Asimismo, realiza de manera espontánea e independiente rutinas y hábitos propios de su contexto familiar y escolar, evidenciando un adecuado nivel de autonomía que contribuye positivamente a su desarrollo integral.	Se fortalece en la participante, con el acompañamiento de su madre y mediante estrategias lúdicas, el desarrollo de sus habilidades corporales, promoviendo la creatividad, la imaginación y el equilibrio. A través de actividades como la música y la danza, se potencian sus destrezas motrices y su capacidad de concentración, favoreciendo un proceso de aprendizaje significativo y contribuyendo a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Dulce María Morales Casanova		
Edad	3 años	**RC**	1123212747
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra amable, entusiasta y participativa durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Sigue con atención instrucciones sencillas y responde de manera adecuada a las orientaciones brindadas. Asimismo, evidencia avances en su autonomía al requerir cada vez menos apoyo en sus rutinas de cuidado personal. De igual manera, participa activamente en actividades musicales, acompañando las canciones con movimientos corporales acordes con las indicaciones y su creatividad, fortaleciendo su coordinación, expresión corporal e imaginación, aspectos que favorecen su proceso de aprendizaje y contribuyen a su desarrollo integral.	Se fortalece en la participante, con el acompañamiento de su madre, la adquisición y comprensión de normas y límites, ya que se evidencian algunas dificultades en este aspecto. Con el propósito de favorecer su desarrollo integral, se implementan estrategias lúdicas y de estimulación, tales como la lectura de cuentos, canciones, juegos de mesa y dramatizaciones, orientadas a promover la sana convivencia, el respeto por las normas, el fortalecimiento progresivo de su autonomía y una adecuada integración en su entorno familiar y educativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Ian Santiago Cabezas Méndez		
Edad	3 años	**RC**	1182713709
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se muestra, amable y respetuoso con sus compañeros durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Se evidencia una adecuada disposición para compartir, interactuar y participar en actividades lúdicas con otros niños, logrando resolver pequeñas dificultades de manera autónoma y sin requerir la intervención constante de un adulto. Asimismo, se continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo mediante actividades dinámicas y orientadas que favorecen la interacción social, la atención, la concentración y el lenguaje, potenciando sus habilidades comunicativas y sociales. Estas experiencias contribuyen significativamente a su aprendizaje y a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante el desarrollo del lenguaje con el acompañamiento permanente de sus padres, evidenciándose avances significativos en su capacidad para comunicarse, expresar sus necesidades e interactuar con su entorno. De manera complementaria, se potencian sus habilidades motrices a través de estrategias lúdicas como la lectura de cuentos, el dibujo y las dramatizaciones, favoreciendo su coordinación, creatividad, participación activa y proceso de aprendizaje. Estas experiencias contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Didier Alejandro Genoy Pérez		
Edad	3 años	**RC**	1123212915
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se muestra sociable, amable y participativo durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Manifiesta entusiasmo al involucrarse en las actividades propuestas, expresando sus ideas y emociones de manera espontánea y acorde con su edad. Asimismo, evidencia una adecuada capacidad para compartir y relacionarse con sus compañeros, resolviendo pequeñas dificultades de forma autónoma y sin requerir la intervención constante de un adulto. De igual manera, demuestra habilidades para el dibujo y se comunica utilizando palabras de uso frecuente en su entorno familiar y social, lo que refleja avances significativos en su autonomía, sus habilidades comunicativas y su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento constante de sus padres, el desarrollo de habilidades artísticas mediante estrategias de estimulación orientadas al dibujo y la pintura, favoreciendo su creatividad, expresión e imaginación. Asimismo, se brinda acompañamiento al proceso de desapego, en el que, aunque aún se presentan algunas dificultades, se evidencian avances significativos. Para potenciar este proceso, se implementan actividades como la lectura de cuentos, los juegos de mesa y las dramatizaciones, las cuales promueven su integración con los compañeros, fortalecen sus habilidades sociales y facilitan una adecuada adaptación a su entorno educativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Lesly Briyith Gasca Endo		
Edad	3 años	**RC**	1123212975
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra respetuosa con sus compañeros y participa activamente en el desarrollo de las estrategias pedagógicas dentro del espacio educativo. Durante las actividades, evidencia la capacidad de relatar experiencias vividas, mencionar el nombre de sus padres, reconocer su identidad y expresar situaciones de su vida cotidiana, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, su expresión oral y su autoconocimiento. Estos avances contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo a la participante, con el acompañamiento permanente de sus padres, mediante la implementación de estrategias pedagógicas orientadas a la estimulación artística, el acercamiento a la lectura y el desarrollo de la expresión verbal. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, enriquecen su vocabulario y potencian su capacidad para expresarse de manera clara, segura y espontánea. Asimismo, contribuyen al desarrollo de sus competencias cognitivas y socioemocionales, promoviendo aprendizajes significativos y apoyando de manera integral su proceso de crecimiento y formación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa			
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto	
Nombre Completo Del Usuario	Angela Zharik Prieto Solarte			
Edad	3 años	**RC**	1123212954	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante interactúa de manera amable con sus compañeros y participa con interés en las estrategias pedagógicas desarrolladas en el espacio educativo. Disfruta jugar, compartir y colaborar con otros niños, fortaleciendo sus habilidades de socialización, convivencia e integración al grupo. Se evidencian algunas dificultades en la pronunciación de ciertas palabras, lo que en ocasiones limita su expresión verbal. Por ello, se continuará fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje mediante estrategias de estimulación lingüística como juegos de palabras, conversaciones dirigidas, lectura de cuentos y canciones, con el acompañamiento de sus padres. Estas acciones favorecerán una mejor pronunciación, la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, contribuyendo positivamente a su aprendizaje y desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante, con el acompañamiento constante de sus padres, el desarrollo del lenguaje mediante estrategias pedagógicas como la lectura de cuentos, canciones, trabalenguas, dramatizaciones y ejercicios de repetición de palabras. Estas actividades favorecen la ampliación de su vocabulario, mejoran su pronunciación y fortalecen su capacidad para expresarse con mayor claridad y seguridad. De igual manera, se evidencian avances significativos en su proceso comunicativo. Asimismo, se promueve el desarrollo de sus habilidades sociales y la interiorización de normas y límites, contribuyendo al fortalecimiento de su comportamiento, la sana convivencia y su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Adaiah Asprilla Carvajal		
Edad	3 años	**RC**	1118383820
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra amable, cariñosa y colaborativa al interactuar y compartir con sus compañeros durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Se evidencia una actitud positiva para relacionarse, expresarse y participar activamente en las actividades propuestas, logrando identificar a las personas como niños o niñas y comunicar de manera espontánea lo que observa, piensa y siente. Asimismo, demuestra interés y habilidades para el dibujo como medio de expresión, fortaleciendo sus capacidades comunicativas, sociales y creativas, las cuales favorecen significativamente su desarrollo integral.	Con el acompañamiento de sus padres, se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo de sus habilidades artísticas, la participación en juegos interactivos y la comprensión auditiva mediante estrategias pedagógicas lúdicas que promueven la confianza, la autonomía y un aprendizaje significativo. De igual manera, se estimula su expresión corporal, favoreciendo el desarrollo de competencias comunicativas, sociales y motrices que contribuyen a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Mahideth Elianis Almario Jiménez		
Edad	3 años	**RC**	1182713711
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra sociable y participativa durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, manteniendo una adecuada interacción con sus compañeros. Se evidencia su interés por comunicarse y enriquecer su vocabulario, explorando constantemente nuevas palabras y expresiones. Asimismo, describe objetos, láminas y cuentos, además de relatar situaciones propias de su vida cotidiana y de su etapa de desarrollo, demostrando curiosidad por el lenguaje y fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, cognitivas y de expresión oral. Estos avances contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral.	Con el acompañamiento de sus padres, se continúa fortaleciendo la autonomía de la participante, evidenciándose avances significativos en este proceso. Asimismo, se promueven hábitos de auto cuidado y el desarrollo de la expresión corporal mediante estrategias de estimulación como la lectura de cuentos, el canto, la danza y las dramatizaciones. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, potencian sus habilidades comunicativas y contribuyen a un adecuado desarrollo integral y a un aprendizaje significativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Yoselin Daniela Pérez Cruz		
Edad	3 años	**RC**	1123212929
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra atenta y colaborativa al compartir con sus compañeros durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Se evidencia una actitud positiva para interactuar, expresar sus emociones utilizando palabras de su entorno cotidiano y participar activamente en las actividades propuestas, demostrando empatía y respeto hacia los demás. Asimismo, se observan avances significativos en el fortalecimiento de su confianza y en la disminución de su timidez. Aunque aún presenta algunas dificultades para comunicarse con personas ajenas a su entorno cercano, se continúa estimulando el desarrollo de su lenguaje y sus habilidades comunicativas, favoreciendo progresivamente su interacción social y su desarrollo integral.	Con el acompañamiento de su madre, se continúan fortaleciendo las habilidades lingüísticas de la participante mediante estrategias de estimulación como la lectura de cuentos, canciones, narraciones y trabalenguas. Estas actividades favorecen el desarrollo de su lenguaje, mejoran su pronunciación y amplían su vocabulario. Asimismo, se evidencian avances significativos en su proceso comunicativo y se promueve su expresión corporal y participación activa, contribuyendo a un aprendizaje significativo y a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Paula Alejandra Miranda Maya		
Edad	3 años	**RC**	1123212925
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra sociable con sus compañeros y participa de manera activa en el desarrollo de las estrategias pedagógicas dentro del espacio educativo. Se evidencia un marcado interés por explorar su entorno a través de experiencias sensoriales, involucrándose con entusiasmo en actividades artísticas como la pintura y el modelado con plastilina, las cuales estimulan su creatividad y favorecen su aprendizaje. Asimismo, se observan avances en el desarrollo de su lenguaje, logrando expresar sus ideas y necesidades con mayor claridad. No obstante, aún presenta algunas dificultades en la pronunciación de ciertas palabras, aspecto que se continúa fortaleciendo mediante estrategias de estimulación acordes con su etapa de desarrollo, contribuyendo positivamente a su desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de sus padres, se continúa fortaleciendo en la participante la expresión corporal y el desarrollo del lenguaje mediante estrategias pedagógicas como dramatizaciones, lectura de cuentos, canto y juegos de mesa. Se evidencian avances significativos, especialmente en la pronunciación de palabras sencillas y en su participación activa durante las actividades propuestas. Estas experiencias favorecen la expresión de sus emociones, fortalecen sus habilidades comunicativas y corporales, y contribuyen de manera positiva a su aprendizaje y a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Heiner David Medina Vega		
Edad	3 años	**RC**	1122735511
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se muestra atento, participativo y motivado durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Se observa que explora su entorno con curiosidad y entusiasmo, interactuando de manera espontánea con los materiales y sus compañeros, lo que favorece su proceso de socialización y aprendizaje. Asimismo, participa activamente en actividades que despiertan su interés, como los juegos de equilibrio y los ejercicios de desplazamiento al subir escalones, evidenciando avances en su coordinación motriz gruesa, equilibrio, control corporal y confianza en sus capacidades. De igual manera, expresa y manifiesta diversas emociones de forma acorde con su edad durante las experiencias propuestas, demostrando progresos en el reconocimiento y la expresión emocional. Estos logros contribuyen significativamente a su desarrollo integral y fortalecen su participación activa en el entorno educativo.	Con el acompañamiento constante de sus padres, se fortalece en el participante el desarrollo de sus habilidades y movimientos corporales mediante diversas estrategias lúdicas de estimulación, como la lectura de cuentos, actividades de imaginación, dramatizaciones y danza. Estas experiencias favorecen su creatividad, permitiéndole expresar ideas, emociones y vivencias de manera cada vez más espontánea. Asimismo, potencian su expresión corporal, promueven una participación activa y contribuyen al fortalecimiento progresivo de su lenguaje y de sus habilidades comunicativas. En conjunto, estas actividades impulsan un aprendizaje significativo y favorecen su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Lia Samara Noguera Bastidas		
Edad	3 años	**RC**	1123212990
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se destaca por ser cariñosa, entusiasta y participativa al interactuar con sus compañeros, manteniendo una actitud positiva durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas. Demuestra curiosidad e interés por aprender, así como disposición para integrarse a las actividades propuestas y compartir con los demás. Asimismo, evidencia avances en su autonomía al realizar de manera independiente acciones cotidianas como vestirse y desvestirse. Aunque aún presenta algunas dificultades en el desarrollo de su lenguaje y expresión oral, se observan avances significativos en este proceso. Por ello, se continuará fortaleciendo esta área mediante estrategias de estimulación como la lectura de cuentos, dramatizaciones, juegos de palabras y canciones, con el acompañamiento constante de su madre. Estas acciones contribuirán a mejorar su pronunciación, ampliar su vocabulario, fortalecer su confianza al comunicarse y favorecer su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo el desarrollo del lenguaje de la participante con el acompañamiento constante de su madre, mediante estrategias de estimulación lúdica como la lectura de cuentos, el canto de canciones, la práctica de trabalenguas y los juegos de palabras. Estas actividades favorecen la ampliación de su vocabulario, mejoran su pronunciación y fortalecen su expresión oral. De igual manera, se continúa reforzando la interiorización de normas y límites de convivencia, así como el adecuado comportamiento en los diferentes espacios pedagógicos, promoviendo el respeto, la tolerancia, el manejo adecuado de sus emociones y una interacción positiva con los demás. Todo ello contribuye significativamente a una sana convivencia y favorece su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Brianna Victoria Renteria Renteria		
Edad	3 años	**RC**	1182713724
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra atenta, respetuosa y participativa durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, interactuando de manera positiva con sus compañeros. En las actividades de manualidades evidencia interés por adquirir nuevos aprendizajes mediante el uso de diversos materiales didácticos, demostrando creatividad y disposición para explorar. Asimismo, se observa una actitud curiosa al realizar preguntas acordes con su etapa de desarrollo y un marcado gusto por la pintura y el dibujo como formas de expresión. Estas experiencias fortalecen sus habilidades comunicativas, cognitivas y creativas, favoreciendo de manera significativa el desarrollo de su lenguaje y su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento de sus padres, el desarrollo de habilidades motoras como la coordinación, el equilibrio y el control corporal mediante la implementación de estrategias lúdicas que incluyen correr, saltar en un pie y participar en juegos de movimiento. Este proceso se complementa con el uso de recursos pedagógicos como cuentos y actividades recreativas, favoreciendo el aprendizaje, la autonomía y el fortalecimiento de sus capacidades físicas y motrices, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Jezer Emanuel Delgado Molina		
Edad	3 años	**RC**	1123213012
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se muestra atento, participativo y dispuesto durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Explora su entorno con curiosidad y entusiasmo, involucrándose activamente en experiencias que fortalecen su aprendizaje y desarrollo. Aunque en ocasiones presenta cierta timidez al interactuar con personas fuera de su entorno cercano, se evidencian avances significativos en su proceso de socialización. Asimismo, participa con interés en juegos colaborativos, como el armado de rompecabezas, y demuestra la capacidad de resolver pequeñas dificultades propias de su etapa de desarrollo sin la ayuda de un adulto. Estas habilidades favorecen su autonomía, el pensamiento lógico y la confianza en sí mismo, contribuyendo positivamente a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento constante de sus padres, la expresión corporal, el gusto por la lectura y la expresión artística mediante estrategias como la lectura de cuentos, la danza y la pintura, reconociendo su importancia en el desarrollo integral. Durante este proceso se han evidenciado avances significativos en la expresión de sus emociones, el fortalecimiento del lenguaje y el desarrollo de su autonomía. Estas experiencias favorecen sus habilidades comunicativas, emocionales, sociales y creativas, contribuyendo positivamente a su aprendizaje y a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Lían Stiven Córdoba Castillo		
Edad	3 años	**RC**	1123213049
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	
JUNIO	El participante se caracteriza por ser sociable y participativo durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Se evidencia su disposición para involucrarse en las diferentes actividades y expresar sus emociones de manera natural y adecuada. Asimismo, cuando enfrenta alguna dificultad, solicita ayuda de forma oportuna, demostrando seguridad y confianza en sus educadores y compañeros. De igual manera, acompaña canciones y rondas con gestos corporales y faciales, fortaleciendo progresivamente su expresión verbal y su capacidad comunicativa, así como el fortalecimiento de vínculos afectivos y su desarrollo integral.	Se fortalece en el participante, con el acompañamiento constante de su madre, el desarrollo del lenguaje mediante estrategias de estimulación como la lectura de cuentos, orientadas a la aclaración del significado de palabras desconocidas. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de su lenguaje y favorecen su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa			
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto	
Nombre Completo Del Usuario	Angela Thalia Morales Pantoja			
Edad	3 años	**RC**	1123213062	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra atenta durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. En algunas ocasiones presenta dificultades para expresarse con seguridad y participar activamente en las actividades propuestas, por lo que requiere mayor acompañamiento y motivación. Asimismo, se evidencian algunas limitaciones en su expresión oral, especialmente en la pronunciación clara de ciertas palabras; sin embargo, gracias a las estrategias de estimulación implementadas, se observan avances significativos en su proceso comunicativo y social. De igual manera, reconoce diferentes objetos de su entorno y demuestra habilidades cognitivas al armar rompecabezas de tres a cuatro piezas, fortaleciendo progresivamente su capacidad de comprensión, resolución de problemas, interacción con el entorno y desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante, con el acompañamiento constante de sus padres, la expresión corporal y el desarrollo del lenguaje mediante estrategias de estimulación como la lectura de cuentos, los juegos de palabras, las dramatizaciones y otras actividades lúdicas que promueven su participación activa. Durante este proceso se evidencian avances significativos en su comunicación verbal, logrando expresar sus ideas y emociones con mayor claridad y seguridad. Estas experiencias fortalecen sus habilidades comunicativas, favorecen su interacción con el entorno y contribuyen positivamente a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Liam Jeronimo Botina Montenegro		
Edad	3 años	**RC**	1123212978
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se muestra atento, respetuoso y participativo durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, evidenciando disposición para integrarse en los juegos y hacer un uso adecuado de los materiales y recursos disponibles. Aunque en algunas ocasiones presenta dificultades para expresarse debido a la timidez, se han observado avances significativos en su autonomía, independencia y seguridad al interactuar con los demás gracias a las estrategias de estimulación implementadas. Asimismo, reconoce el nombre de sus compañeros y de las personas que lo cuidan, fortaleciendo sus habilidades de socialización, comunicación y aprendizaje, lo que contribuye positivamente a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento constante de su madre, el desarrollo del lenguaje mediante experiencias pedagógicas como la lectura de cuentos, canciones, rondas, dramatizaciones y juegos de palabras, orientadas a ampliar su vocabulario y favorecer el uso de frases más completas, fortaleciendo así su expresión verbal. De igual manera, se brinda apoyo continuo en el proceso de control de esfínteres a través de orientación y acompañamiento permanente, evidenciándose avances significativos en este aspecto. Estas estrategias promueven un aprendizaje integral al favorecer el desarrollo cognitivo, físico, comunicativo y emocional del participante.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Martin Lorenzo Martínez Melo		
Edad	3 años	**RC**	1016121874
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se muestra sociable, respetuoso y participativo con sus compañeros durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas en el espacio educativo. Evidencia una actitud positiva para integrarse en los juegos grupales y utiliza de manera adecuada los materiales y recursos disponibles en su entorno. Asimismo, demuestra facilidad para aprender y expresarse verbalmente, comunicando sus ideas y necesidades mediante palabras y expresiones propias de su contexto cotidiano. Estas habilidades reflejan avances en el desarrollo de su lenguaje, fortalecen su capacidad para colaborar e interactuar con los demás y favorecen su aprendizaje, la sana convivencia y su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento constante de su madre, la expresión corporal mediante estrategias de estimulación como la lectura de cuentos, las dramatizaciones, las canciones y diversas actividades lúdicas. Asimismo, se promueve el seguimiento de instrucciones sencillas y la ejecución de movimientos corporales, como saltar en un pie y participar en juegos de coordinación, evidenciándose avances significativos en este proceso. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas, contribuyendo a un aprendizaje significativo y a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Jeiner Gael Hernández Garibello		
Edad	3 años	**RC**	1123212994
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se muestra amable, atento y respetuoso con sus compañeros durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas. Se evidencia un avance significativo en su autonomía, logrando realizar de manera independiente actividades cotidianas como vestirse y desvestirse sin la ayuda de un adulto. Asimismo, participa activamente en los juegos y hace un uso adecuado de los materiales y recursos disponibles en el espacio educativo. Asimismo, en ciertos momentos manifiesta timidez al interactuar con personas ajenas a su núcleo familiar; sin embargo, se evidencian avances graduales en su proceso de socialización y adaptación, favoreciendo su seguridad, confianza y desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento y apoyo constante de su familia, la expresión verbal y la ampliación de su vocabulario mediante estrategias de estimulación como juegos de palabras, lectura de cuentos, dramatizaciones y otras actividades lúdicas. De igual manera, se promueve el desarrollo de su autonomía y expresión corporal, evidenciándose avances significativos en estos procesos. Estas experiencias favorecen sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales, fortalecen su confianza para interactuar con los demás y contribuyen de manera positiva a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Laura Valentina Ramos Hernández		
Edad	3 años	**RC**	1120101791
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se muestra sociable, atenta y respetuosa con sus compañeros, participando activamente en el desarrollo de las estrategias pedagógicas dentro del espacio educativo. Durante las actividades demuestra curiosidad e interés por el dibujo, representando figuras humanas y expresando sus ideas mediante palabras de uso frecuente en su entorno social. Asimismo, realiza las manualidades con autonomía y destreza, evidenciando habilidades acordes con su etapa de desarrollo, lo que favorece su aprendizaje integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante, con el acompañamiento constante de sus padres, la implementación de estrategias de estimulación artística a través del dibujo y la pintura, promoviendo la expresión artística, la imaginación, la creatividad y la expresión verbal. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas, su sensibilidad artística y su interacción con el entorno, aspectos fundamentales para su crecimiento emocional, cognitivo y social, contribuyendo así a su desarrollo integral.
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa			
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto	
Nombre Completo Del Usuario	Valery Anahy Lucano Nariño			
Edad	3 años	**RC**	1123213009	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**		**ASPECTOS A FORTALECER**	
JUNIO	La participante se muestra atenta y muy participativa durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, involucrándose con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. Se evidencia una adecuada interacción con sus compañeros, compartiendo juegos y materiales. Asimismo, demuestra cada vez mayor independencia al resolver pequeñas dificultades cotidianas propias de su etapa de desarrollo, sin requerir constantemente la ayuda de un adulto. De igual manera, acompaña las canciones con movimientos corporales acordes a las indicaciones, siguiendo secuencias simples y mostrando interés por participar activamente. Estas acciones reflejan avances en su comprensión auditiva, coordinación motriz, socialización y autonomía, favoreciendo de manera significativa su desarrollo integral.		Se fortalece en la participante, con el acompañamiento de sus padres, la expresión corporal mediante actividades como la danza, la lectura de cuentos, relatos y dramatizaciones, favoreciendo la expresión de emociones, la autonomía y el desarrollo de sus habilidades cognitivas y comunicativas. Estas estrategias estimulan su interés por el manejo corporal y las diferentes formas de expresión, fortaleciendo progresivamente su capacidad de comprensión, imaginación y coordinación. Todo ello contribuye a un aprendizaje significativo y a su desarrollo integral.	
Nombre de quien realizo el seguimiento			Janeth Delgado	

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

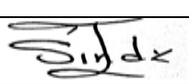
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	Mariana Antonella Ruiz Cabrera		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213116
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades**.**		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
JUNIO	La participante se muestra sociable y participativa con sus compañeros durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, disfrutando activamente de las actividades propuestas. Se evidencia interés por comunicarse y ampliar su vocabulario, utilizando nuevas palabras y expresiones acordes con su etapa de desarrollo, aunque algunas aún se encuentran en proceso de comprensión. Asimismo, comparte juegos con otros niños y logra resolver pequeñas situaciones cotidianas mediante la interacción y el diálogo. Este proceso refleja su curiosidad por el lenguaje y su disposición para aprender, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas.	Se continúa fortaleciendo en la participante, con el acompañamiento constante de su madre, el gusto por la danza y el canto mediante estrategias de estimulación basadas en la imaginación, la narración de cuentos y las actividades artísticas. Asimismo, se refuerzan las normas y límites con el fin de favorecer la sana convivencia y fortalecer sus relaciones con los demás. Estas experiencias potencian su creatividad, expresión y desarrollo del lenguaje, promoviendo un aprendizaje significativo y contribuyendo a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

MASEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

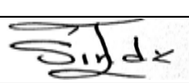
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	EYLEEN NAHIRA SALAZAR CORTES		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212745
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Junio	Durante la observación del desarrollo de la participante Eyleen participa activamente en experiencias literarias, narrando cuentos mediante recursos de representación (chinescas). Demuestra creatividad, imaginación y capacidad de expresión durante la construcción y recreación de relatos. través de esta experiencia, logra expresar sus sentimientos, ideas y fantasías de forma libre y creativa	Se continuará promoviendo mediante experiencias que fortalezcan su comportamientos como normas básicas en el comedor a través del juego y la literatura. De igual manera, se seguirá favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas mediante actividades lúdicas y pedagógicas que estimulen su participación, creatividad y expresión verbal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

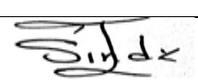
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	THAIANARA BILLYJYMM TOVAR BUITRAGO		
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1122735532
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Junio	Se evidencia que el participante continúa mostrando una actitud colaborativa y participativa durante las experiencias pedagógicas propuestas. Presenta adecuada disposición hacia las actividades de aprendizaje, destacándose por la rápida apropiación y vocalización de canciones, poesías y rondas infantiles. Asimismo, mantiene atención e interés durante la escucha de cuentos e historias narradas.	. Se continuará fortaleciendo la comunicación, la regulación emocional y el respeto por los turnos de participación, promoviendo el diálogo asertivo y la convivencia armónica con sus compañeros. Asimismo, se seguirá potenciando el desarrollo del lenguaje oral, el pensamiento creativo y la participación autónoma mediante experiencias pedagógicas significativas, juegos colaborativos y actividades que favorezcan la expresión de ideas, la interacción social y el trabajo en equipo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

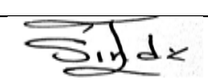
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	LUIS EDUARDO ERAZO GAVIRIA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212608
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JULIO	. l participante evidencia avances en el fortalecimiento de sus habilidades de expresión artística. Participa activamente en experiencias de pintura, dramatización y canto, demostrando interés y disfrute por las propuestas pedagógicas. Asimismo, crea y recrea historias y narraciones propias, utilizando variaciones en el tono de voz para enriquecer la expresión y representación de personajes y situaciones.	Se continuará fortaleciendo la capacidad de atención sostenida y la autonomía del participante durante las experiencias pedagógicas, favoreciendo su participación activa y organizada en las rutinas diarias. Asimismo, se implementarán estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades comunicativas, socioemocionales y de autorregulación, promoviendo una participación cada vez más independiente en los diferentes contextos de aprendizaje
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

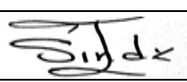
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	CELEN ANDRES VALENZUELA VILLEGAS		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212550
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante evidencia avances significativos en su desarrollo integral. Manifiesta habilidades comunicativas mediante verbalizaciones espontáneas relacionadas con situaciones de su vida cotidiana. Participa activamente en experiencias de representación, utilizando de manera creativa la expresión corporal, facial y gestual para recrear situaciones, acciones y conocimientos. Asimismo, demuestra interés y disfrute por las expresiones artísticas, involucrándose en Experiencia de pintura, y, participa de manera activa	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la autonomía durante las experiencias pedagógicas, promoviendo el seguimiento de indicaciones y la participación durante las rutinas diarias. Asimismo, se implementarán experiencias lúdicas que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, estimulando la coordinación, el equilibrio y el control corporal, respetando su ritmo de aprendizaje y contribuyendo a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

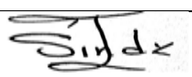
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	THANIA KATHALELLA MAYORAL BONILLA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212528
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante evidencia habilidades sociales adecuadas, estableciendo relaciones positivas con sus pares y participando activamente en experiencias grupales. Muestra interés por actividades de expresión artística como el canto y la danza. Comunica de manera efectiva sus necesidades, intereses y emociones mediante expresiones corporales, gestuales y verbales. Asimismo, demuestra un nivel de autonomía acorde con su etapa de desarrollo, participando de manera independiente	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la autonomía y el seguimiento de indicaciones durante las experiencias pedagógicas. Asimismo, se implementarán estrategias lúdico-pedagógicas orientadas al desarrollo de la motricidad fina y gruesa, favoreciendo la coordinación, el equilibrio y el control corporal
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

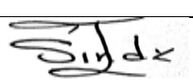
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MILAN ALEXIS CAICEDO RIOS		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212617
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	. El participante evidencia avances en la construcción de su autonomía. Mediante el juego de roles participa de experiencia artísticas que le permite fortalecer su desarrollo de participación creatividad de mostrando corporales, expresiones corporales disfruta de las danzas infantil, Asimismo, demuestra interés y disposición durante las experiencias desarrolladas fuera del aula, participando activamente en actividades lúdicas y favoreciendo su interacción con los compañeros y adultos	Se fortalecerán la comunicación, la autonomía y el seguimiento de indicaciones mediante experiencias lúdico-pedagógicas que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la coordinación, el equilibrio y el control corporal.
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

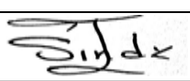
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MARIA JOSE DUQEU FEIJO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212687
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante evidencia una participación activa y colaborativa en las experiencias literarias. Se involucra en la narración de cuentos mediante el uso de títeres, demostrando creatividad, imaginación y capacidad de expresión durante la construcción y representación de relatos. canciones, poesías y rondas infantiles. Asimismo, mantiene atención e interés durante la escucha de cuentos e historias narrada	Se continuará fortaleciendo su capacidad de atención y autonomía durante las experiencias pedagógicas, promoviendo su participación organizada en rutinas diarias. De igual manera, se implementarán estrategias que estimulen el desarrollo del pensamiento lógico, la expresión de ideas y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas
	.	.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

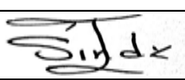
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	EMANUEL STIVEN PRADO GOMEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212663
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Emanuel continúa mostrando una participación activa y favorable en las experiencias pedagógicas. Sigue normas básicas de convivencia, solicita apoyo cuando lo requiere y responde positivamente al reconocimiento de sus logros, evidenciando satisfacción y motivación. Asimismo, identifica y relaciona roles sociales, ocupaciones y características asociadas a su entorno, fortaleciendo la construcción de su identidad y comprensión del contexto social.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la regulación emocional y el respeto por los turnos de participación, promoviendo el diálogo y la convivencia armónica con sus compañeros. Asimismo, se seguirá potenciando el desarrollo del lenguaje oral, el pensamiento creativo y la participación autónoma a través de experiencias pedagógicas, juegos colaborativos
	,	
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MARIA VICTORIA RODRIGUEZ VALDERRAMA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212756
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante continúa evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo. Muestra interés por las experiencias artísticas, especialmente aquellas relacionadas con la exploración de materiales como la témpera, identificando sus características sensoriales y utilizándolas para la creación de producciones gráficas. Expresa verbalmente el significado de sus creaciones, fortaleciendo su imaginación y capacidad comunicativa. Asimismo, participa activamente en las experiencias pedagógicas, estableciendo relaciones positivas	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal, la participación y la autonomía mediante experiencias pedagógicas y expresivas. Asimismo, se implementarán estrategias lúdico-pedagógicas orientadas al desarrollo de la motricidad fina y gruesa, favoreciendo la coordinación, el equilibrio, el control corporal y el seguimiento de indicaciones, de acuerdo con su proceso de desarrollo
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

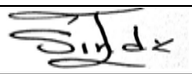
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	LIAN GAEL VELASCO CUELLAR		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1122735376
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante evidencia avances en la construcción de su identidad y autonomía Expresa necesidades, intereses y emociones mediante lenguaje corporal, gestual y verbal. Asimismo, relata experiencias familiares y describe imágenes utilizando recursos comunicativos acordes al contexto. De igual manera, manifiesta interés por las experiencias artísticas, especialmente el dibujo, a través del cual plasma ideas y creaciones propias. Además, comunica y comparte el significado de sus producciones con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades expresivas y comunicativas	Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su comportamiento en el comedor como estar sentado en solo sitio disfrutar de los alimentos se fortalecerá mediante cuentos y canciones infantiles que promueva el buen comportamiento en el comedor iniciativa y participación obediencia y normas en el aula durante las experiencias pedagógicas
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN SAMUEL OROZCO MEDINA		
Edad	4 AÑOS 2 MESES	**RC**	1120101747
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Junio	Durante la observación del desarrollo, del participante evidencia una buena adaptación en los diferentes espacios pedagógicos. Durante el consumo de alimentos, participa de manera adecuada y receptiva, mostrando agrado y comodidad en el entorno de las salas pedagógicas. Asimismo, mantiene una interacción positiva con sus compañeros, lo que le permite fortalecer sus vínculos sociales y favorecer su proceso de adaptación y convivencia. Se observa una actitud tranquila y participativa	continuará promoviendo hábitos de alimentación saludable mediante estrategias pedagógicas y lúdicas, utilizando canciones infantiles y cuentos como herramientas didácticas que favorecen el aprendizaje significativo. Asimismo, se fortalecerá la exploración de la expresión artística a través de actividades relacionadas con la canción de las frutas, permitiendo estimular el desarrollo cognitivo, comunicativo y sensorial del participante de acuerdo con su etapa de desarrollo
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	SHARIT ARIANA ALVARADO TENORIO		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1120101680
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su comportamiento en el comedor como estar sentado en solo sitio disfrutar de los alimentos se fortalecerá mediante cuentos y canciones infantiles que promueva el buen comportamiento en el comedor iniciativa y participación obediencia y normas en el aula durante las experiencias pedagógicas	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la regulación emocional y el respeto por los turnos de participación, promoviendo el diálogo y la convivencia armónica con sus compañeros. Asimismo, se seguirá potenciando el desarrollo del lenguaje oral, el pensamiento creativo y la participación autónoma
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

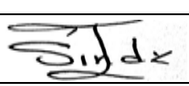
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	ISAAC BULLA VILLOTA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1182713683
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante presenta avances en su desarrollo mediante el disfrute de la experiencia artística disfruta pintar mediante huellas dactilares donde explora la textura el color permitiéndole cada día fortalecer sus habilidades motrices expone sus trabajo con sus compañero de mostrando una buena participación y creación participa mediante cantos in cantiles .	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la autonomía y el seguimiento de indicaciones durante las experiencias pedagógicas. Asimismo, se implementarán estrategias lúdico-pedagógicas, como cuentos y canciones, orientadas al fortalecimiento de hábitos adecuados durante la alimentación, favoreciendo el uso progresivo de cubiertos, la permanencia en el lugar asignado y el manejo adecuado de los alimentos. De igual manera, se promoverán experiencias que contribuyan al desarrollo
	.	.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

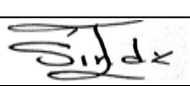
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	DEIBY SANTIAGO DELGADO ROJAS		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212765
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante continúa mostrando una participación activa en las experiencias pedagógicas. Solicita apoyo cuando lo requiere y responde positivamente al reconocimiento de sus logros, evidenciando seguridad y motivación. Participa con interés en actividades artísticas y de exploración sensorial, especialmente aquellas que involucran diversas técnicas y texturas, demostrando atención, concentración y compromiso. Asimismo participa adecuadamente en trabajos colaborativos, fortaleciendo habilidades, lo que favorece el desarrollo	Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su autonomía, iniciativa y participación obediencia y normas en el sala y comedor durante las experiencias pedagógicas. De igual manera, se estimulará el desarrollo de sus habilidades mediante cuentos y camiones y juego de roles y espacios de diálogo
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

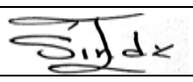
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MAIA ISABELLA RODRIGUEZ CHATE		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1120101706
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante, continúa integrándose de manera positiva a las dinámicas grupales, participando con mayor seguridad y entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Durante este periodo se evidencia mayor iniciativa en los momentos de juego con apoyo de la agente educativa, donde propone ideas, asume roles y comparte con sus compañeros, fortaleciendo su creatividad e interacción social	Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su autonomía, iniciativa y participación en las experiencias pedagógicas. De igual manera, se estimulará el desarrollo de sus habilidades comunicativas mediante juegos, cuentos y espacios de diálogo
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

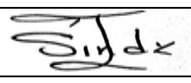
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	JOEL RICARDO TABARES TORRES		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1120101730
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante la observación del desarrollo del participante, se evidencia interés y disfrute por las actividades artísticas y musicales, mostrando gusto por el canto y la realización de movimientos corporales. Participa con dedicación en las actividades propuestas, especialmente en la expresión artística mediante el amasado y manipulación de plastilina, demostrando concentración, compromiso y creatividad. Asimismo, disfruta del proceso y del resultado de sus creaciones, compartiéndolas con sus compañeros y expresando con entusiasmo lo que ha elaborado. Estas acciones reflejan seguridad en sí mismo, satisfacción por sus logros	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de habilidades comunicativas y socioemocionales, promoviendo el reconocimiento, la expresión y la regulación adecuada de sus emociones. Asimismo, se implementarán estrategias pedagógicas orientadas al control de impulsos y al desarrollo del autocontrol mediante experiencias lúdicas significativas, tales como cuentos, canciones, juegos y actividades de movimiento corporal. Estas acciones favorecerán la canalización positiva de su energía, potenciando su participación activa, la interacción con sus pares y el fortalecimiento de su desarrollo integral.
	.	.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	EVELYN SARANI FRANCO SANCHEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212784
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante la observación del proceso de desarrollo de la participante, se evidencia que mantiene una adecuada interacción con sus compañeros y adultos, destacándose por ser una participante sociable, participativa y afectuosa. Se involucra activamente en las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la expresión artística a través de la pintura, donde demuestra altos niveles de concentración, dedicación y compromiso Asimismo, manifiesta satisfacción por sus producciones, compartiéndolas con entusiasmo tanto con sus compañeros como con su familia, lo que refleja una positiva valoración de sus logros..	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina y las habilidades creativas de la participante mediante la implementación de experiencias artísticas significativas y variadas. Estas actividades favorecerán el perfeccionamiento de la coordinación visomotora, la precisión en los movimientos y la expresión de su creatividad, potenciando progresivamente sus capacidades, competencias y procesos de aprendizaje de acuerdo con su etapa de desarrollo
		.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

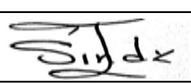
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MARIA JOSE GALLEGO CUARAN		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1182713694
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	.Durante la observación, la participante evidencia adecuadas habilidades de interacción social, destacándose por ser cariñosa y respetuosa con sus compañeros. Participa activamente en las actividades artísticas, especialmente en la técnica del rascado, demostrando concentración, dedicación y cuidado en sus producciones. Asimismo, expresa satisfacción y orgullo por sus logros al compartir sus creaciones con los demás.	. Se continuará fortaleciendo la motricidad fina y las habilidades comunicativas de la participante mediante actividades lúdicas como rondas, coplas y juegos, favoreciendo la expresión oral, la interacción social, la confianza en sí misma y el desarrollo de su autonomía
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

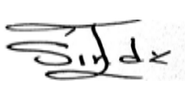
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	RECHELL SOFIA LOPEZ LONDOÑO		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212852
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante la observación, la participante evidencia adecuadas habilidades de interacción social, caracterizándose por ser sociable, afectuosa y respetuosa con sus compañeros. Participa activamente en actividades con masa y plastilina, demostrando concentración, dedicación y un adecuado desarrollo de la motricidad fina, además de disfrutar y comprometerse con sus producciones.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo socioemocional de la participante, con énfasis en la identificación, expresión y regulación adecuada de sus emociones. Para ello, se implementarán estrategias pedagógicas basadas en experiencias lúdicas como cuentos, rondas y actividades grupales, que favorezcan el fortalecimiento de su autonomía, la seguridad en sí misma y la confianza en sus interacciones con el entorno
	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPANA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	PIER MILAN SANCHEZ DIAZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212486
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante la observación, el participante se muestra activo y participativo, con gusto por actividades de movimiento y expresión corporal. Asimismo, evidencia interés por la pintura con témperas, utilizando adecuadamente el agarre en pinza, y demostrando concentración, dedicación y desarrollo progresivo de la motricidad fina y el control corporal.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina, favoreciendo el perfeccionamiento de sus habilidades a través de experiencias pedagógicas que involucren el uso de diversos materiales. Para ello, se implementarán actividades como el rasgado, amasado y ensartado, las cuales permitirán el fortalecimiento de la coordinación visomotora, la precisión en los movimientos y el desarrollo progresivo de sus habilidades manipulativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	SHARLOTH NAOMY SANCHEZ ALVARADO		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212514
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante el proceso de desarrollo de la participante Ariana, se evidencia interés por las actividades de expresión artística, especialmente en el trabajo con témperas, explorando sus texturas y colores. A través de estas experiencias, realiza creaciones que reflejan el uso de la imaginación, la creatividad y la expresión personal. Asimismo, demuestra adecuados niveles de concentración y participación activa, logrando comunicar mediante el lenguaje verbal lo elaborado en sus producciones, evidenciando seguridad, apropiación de su trabajo y desarrollo de habilidades comunicativas y creativas.	Se continuará promoviendo experiencias pedagógicas que fortalezcan la autonomía, la iniciativa y la participación activa de la participante en las actividades propuestas. De igual manera, se estimulará el desarrollo de sus habilidades comunicativas a través de estrategias lúdico-pedagógicas como juegos, cuentos y espacios de diálogo, favoreciendo la expresión oral, la interacción social y el fortalecimiento de sus competencias comunicativas
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Erick Santiago Benavidez Solarte		
Edad	4 años y 1 meses	**RC**	1120101734
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	La participante continúa evidenciando avances en su proceso de desarrollo, participando con mayor confianza en las estrategias orientadas por el agente educativo y mostrando mejor disposición para interactuar con los demás participantes. Se observa mayor autonomía en el desarrollo de las propuestas dentro de las salas, siguiendo indicaciones con más seguridad y manteniendo interés durante los diferentes momentos de participación.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de la participante, incentivándola a utilizar frases más completas y claras al comunicar sus ideas, necesidades y emociones. Asimismo, es importante seguir estimulando la pronunciación adecuada de algunas palabras y ampliar progresivamente su vocabulario mediante estrategias de diálogo e interacción con los demás participantes.
JUNIO	Durante las estrategias desarrolladas en las salas, la participante ha mostrado avances más notorios en su proceso de desarrollo, participando con mayor seguridad y autonomía en las diferentes experiencias orientadas por el agente educativo. Se evidencia mejor interacción con los demás participantes, mayor iniciativa para integrarse a las propuestas y más confianza al expresar ideas y necesidades durante los momentos grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de la participante, incentivándola a utilizar frases cada vez más claras y organizadas al comunicar sus ideas, emociones y necesidades. Asimismo, es importante seguir estimulando la pronunciación adecuada de algunas palabras y ampliar progresivamente su vocabulario mediante estrategias de diálogo y participación activa con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

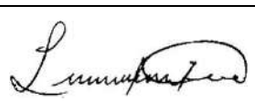
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Salma Stefania Cerda Cordoba		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1123212588
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	La participante continúa mostrando avances en las estrategias de dramatización y juegos simbólicos, participando con mayor espontaneidad y seguridad durante las experiencias en las salas. Se observa mejor interacción con los demás participantes, logrando representar situaciones con más claridad y expresando ideas con mayor confianza durante los momentos grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal, motivándola a ampliar sus relatos y describir con mayor detalle las situaciones que representa durante los juegos simbólicos. Asimismo, es importante incentivar el uso de frases más organizadas que favorezcan una comunicación más clara con los demás participantes.
JUNIO	En las estrategias de dramatización y juegos simbólicos orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado avances significativos en su participación e interacción con los demás participantes dentro de las salas. Se evidencia mayor creatividad y seguridad al representar diferentes situaciones, expresando ideas con más confianza y logrando integrarse activamente en los momentos grupales desarrollados durante las experiencias.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de la participante, incentivándola a ampliar sus relatos y describir con mayor detalle las situaciones que representa durante los juegos simbólicos. Asimismo, es importante seguir promoviendo el uso de frases más organizadas y completas que favorezcan una comunicación más clara y fluida con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

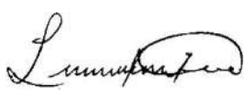
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Alexy Mathias Solarte Ibarra		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1123212509
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	El participante continúa evidenciando avances en la resolución de situaciones de desacuerdo, mostrando mayor disposición para dialogar y escuchar a los demás participantes antes de reaccionar. Se observa mejor control de sus emociones dentro de las salas y mayor atención a las orientaciones brindadas por el agente educativo durante las estrategias.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de sus emociones, motivándolo a comunicar con mayor claridad lo que siente en diferentes situaciones, favoreciendo relaciones más tranquilas y respetuosas con los demás participantes.
JUNIO	En los diferentes momentos desarrollados dentro de las salas, el participante ha mostrado avances más notorios en la resolución de situaciones de desacuerdo, logrando dialogar y escuchar con mayor tranquilidad a los demás participantes antes de reaccionar. Se evidencia mejor control de sus emociones, mayor disposición para seguir orientaciones del agente educativo y actitudes más respetuosas durante las estrategias grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de las emociones, motivándolo a comunicar con mayor claridad lo que siente y piensa en diferentes situaciones. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo que favorezcan relaciones tranquilas, respetuosas y una mejor convivencia con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

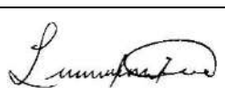
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Liam Alexis Martínez Quintana		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1123212459
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Durante las estrategias orientadas por el agente educativo, el participante ha mostrado mayor atención y seguridad al seguir indicaciones, participando con más disposición en los momentos desarrollados en las salas. Además, interviene con mayor frecuencia y demuestra interés por compartir ideas con los demás participantes.	Es importante continuar fortaleciendo la expresión verbal del participante, incentivándolo a organizar mejor sus respuestas en preguntas abiertas y ampliar sus intervenciones para comunicarse con mayor claridad y seguridad.
JUNIO	En las diferentes estrategias desarrolladas dentro de las salas, el participante ha mostrado avances importantes en su atención y seguridad al seguir indicaciones orientadas por el agente educativo. Participa con mayor disposición en los momentos grupales, interviene con más frecuencia y demuestra interés por compartir ideas y experiencias con los demás participantes durante las actividades propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal del participante, incentivándolo a organizar mejor sus respuestas en preguntas abiertas y ampliar sus intervenciones durante los espacios de diálogo. Asimismo, es importante motivarlo a comunicarse con mayor claridad y seguridad en las interacciones con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

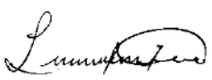
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Yeison Gerard Timote Renteria		
Edad	4 años y 7 meses	**RC**	1182713628
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En las experiencias de exploración desarrolladas en las salas, el participante ha mostrado mayor curiosidad e interés por observar lo que sucede a su alrededor, participando con entusiasmo en las estrategias orientadas por el agente educativo. Se evidencia más seguridad al compartir algunas ideas y comentarios relacionados con lo que percibe durante los momentos de participación, además de una mejor disposición para interactuar con los demás participantes en las diferentes experiencias.	Se recomienda continuar fortaleciendo la pronunciación adecuada de algunas palabras y ampliar progresivamente su vocabulario, incentivándolo a describir con mayor detalle lo que observa y experimenta durante las estrategias. Asimismo, es importante motivarlo a expresar sus ideas con frases más claras y completas que favorezcan una mejor comunicación con los demás participantes.
JUNIO	Durante las experiencias de exploración realizadas en las salas, el participante ha mostrado avances más notorios en su curiosidad e interés por observar y descubrir lo que sucede a su alrededor. Participa con entusiasmo en las estrategias orientadas por el agente educativo, comparte ideas y comentarios con mayor seguridad y demuestra mejor disposición para interactuar y participar junto a los demás participantes en las diferentes actividades propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la pronunciación adecuada de algunas palabras y ampliar progresivamente su vocabulario, incentivándolo a describir con mayor detalle lo que observa y experimenta durante las estrategias. Asimismo, es importante motivarlo a utilizar frases más claras y completas que favorezcan una comunicación más organizada y segura con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

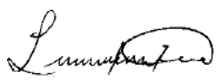
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Keiner Matias Acosta Ruales		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1123212349
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Durante los diferentes momentos desarrollados en las salas, el participante ha mostrado mayor autonomía en los hábitos de orden y organización, realizando el manejo de sus materiales con menor acompañamiento del agente educativo. Participa con disposición en las estrategias y evidencia una mejor adaptación a las rutinas establecidas, demostrando además mayor compromiso en el cuidado de los espacios y en la convivencia con los demás participantes.	Es importante continuar fortaleciendo la expresión de sus necesidades y emociones, incentivándolo a comunicarlas con mayor claridad y seguridad durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, se recomienda promover espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más espontánea y organizada en las diferentes experiencias.
JUNIO	En las diferentes experiencias orientadas por el agente educativo, el participante ha mostrado avances importantes en su autonomía frente a los hábitos de orden y organización dentro de las salas. Se evidencia mayor responsabilidad en el manejo y cuidado de sus materiales, mejor adaptación a las rutinas establecidas y buena disposición para participar en las estrategias junto a los demás participantes, fortaleciendo además la convivencia y el respeto por los espacios compartidos.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión de sus necesidades y emociones, motivándolo a comunicarlas con mayor claridad y seguridad durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más espontánea, organizada y comprensible en las diferentes experiencias desarrolladas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Eylen Mariana Chalacan Noguera		
Edad	4 años y 8 meses	**RC**	1123212332
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En las estrategias musicales y corporales orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado mayor seguridad y confianza al realizar movimientos y participar en las diferentes dinámicas desarrolladas en las salas. Se observa buena coordinación corporal, disposición para integrarse a los momentos grupales y mayor espontaneidad al interactuar y compartir con los demás participantes durante las experiencias propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad al momento de expresarse verbalmente, incentivándola a compartir sus ideas y pensamientos con mayor confianza durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante promover espacios de diálogo que favorezcan una participación cada vez más segura y espontánea.
JUNIO	En las diferentes estrategias musicales y corporales desarrolladas dentro de las salas, la participante ha evidenciado avances significativos en su seguridad y participación, realizando movimientos con mayor coordinación y confianza durante las dinámicas orientadas por el agente educativo. Se observa mejor integración con los demás participantes, mayor espontaneidad al compartir en los momentos grupales y disposición constante para involucrarse en las experiencias propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad al momento de expresarse verbalmente, motivándola a compartir sus ideas, pensamientos y experiencias con mayor confianza durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más espontánea, clara y segura en las diferentes estrategias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

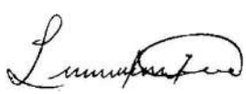
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Mia Sharlotte Guevara González		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1123212330
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Durante las estrategias de exploración sensorial, la participante ha mostrado mayor curiosidad e interés por descubrir las características de los diferentes materiales y experiencias desarrolladas en las salas. Participa con disposición en los momentos orientados por el agente educativo y logra expresar con más seguridad algunas percepciones y comentarios frente a los demás participantes, evidenciando avances en su participación e interacción grupal.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario descriptivo de la participante, incentivándola a expresar con mayor detalle lo que observa, siente y experimenta durante las diferentes estrategias. Asimismo, es importante motivarla a utilizar frases más completas que favorezcan una comunicación más clara y organizada.
JUNIO	En las experiencias de exploración sensorial orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado avances significativos en su curiosidad e interés por descubrir las características de los materiales y elementos utilizados durante las estrategias en las salas. Participa con mayor seguridad en los momentos grupales, expresa algunas percepciones y comentarios con más confianza y mantiene disposición para interactuar y compartir experiencias con los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario descriptivo de la participante, incentivándola a expresar con mayor detalle lo que observa, siente y experimenta durante las diferentes estrategias. Asimismo, es importante seguir motivándola a utilizar frases más completas y organizadas que favorezcan una comunicación más clara y segura con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Haiden Estiven López Andrade		
Edad	4 años y 7 meses	**RC**	1123212297
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En los diferentes momentos desarrollados dentro de las salas, el participante ha mostrado una mejor adaptación a las rutinas y mayor seguridad al participar en las estrategias orientadas por el agente educativo. Se evidencia disposición para integrarse con los demás participantes y avances en su intención comunicativa, intentando expresar ideas y necesidades con mayor frecuencia durante las interacciones y experiencias compartidas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de frases claras y coherentes, brindando acompañamiento al proceso de intervención verbal que actualmente desarrolla. Asimismo, es importante motivarlo a expresar sus ideas y pensamientos con mayor seguridad durante los momentos de participación e interacción con los demás participantes.
JUNIO	Durante las estrategias desarrolladas en las salas, el participante ha mostrado avances más notorios en su adaptación a las rutinas y en la seguridad al participar en los diferentes momentos orientados por el agente educativo. Se evidencia mayor intención comunicativa, logrando expresar algunas ideas y necesidades con más frecuencia, además de una mejor disposición para interactuar e integrarse con los demás participantes durante las experiencias compartidas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de frases claras y coherentes, brindando acompañamiento al proceso de intervención verbal que actualmente desarrolla. Asimismo, es importante seguir motivándolo a expresar sus ideas, pensamientos y necesidades con mayor seguridad durante los momentos de participación e interacción con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

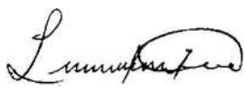
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	María Celeste Medina Lora		
Edad	4 años y 9 mes	**RC**	1123212243
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	La participante ha mostrado avances en sus habilidades sociales, participando con mayor seguridad en las estrategias y manteniendo actitudes de respeto y colaboración con los demás participantes dentro de las salas. Se evidencia una mejor adaptación a las rutinas orientadas por el agente educativo y mayor disposición para integrarse a los momentos grupales, compartiendo con más confianza durante las diferentes experiencias.	Es importante continuar fortaleciendo el vocabulario de la participante, incentivándola a expresar con mayor claridad sus experiencias, emociones e ideas durante los diferentes momentos de interacción. Asimismo, se recomienda promover espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más fluida y organizada con los demás participantes.
JUNIO	En las diferentes estrategias desarrolladas dentro de las salas, la participante ha mostrado avances significativos en sus habilidades sociales, interactuando con mayor seguridad y manteniendo actitudes de respeto y colaboración con los demás participantes. Se evidencia una mejor adaptación a las rutinas orientadas por el agente educativo, mayor disposición para participar en los momentos grupales y más confianza al compartir ideas y experiencias durante las actividades propuestas.	Es importante continuar fortaleciendo el vocabulario de la participante, incentivándola a expresar con mayor claridad sus experiencias, emociones e ideas durante los diferentes momentos de interacción. Asimismo, se recomienda seguir promoviendo espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más fluida, organizada y segura con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Arianna Isabella Grijalba Duarte		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1123212229
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Durante las estrategias físicas orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado avances en la coordinación corporal, realizando movimientos con mayor control, equilibrio y seguridad dentro de las salas. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias y mantiene buena disposición para integrarse a los momentos grupales junto a los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo la fluidez verbal de la participante, incentivándola a expresar con mayor claridad sus experiencias, ideas y vivencias durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante promover espacios que favorezcan una comunicación más espontánea y organizada.
JUNIO	En las estrategias físicas y de movimiento desarrolladas dentro de las salas, la participante ha mostrado avances más notorios en la coordinación corporal, realizando movimientos con mayor equilibrio, control y seguridad durante las experiencias orientadas por el agente educativo. Participa con entusiasmo en los momentos grupales, mantiene buena disposición para integrarse con los demás participantes y demuestra mayor confianza al desenvolverse en las diferentes dinámicas propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la fluidez verbal de la participante, incentivándola a expresar con mayor claridad sus experiencias, ideas y vivencias durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más espontánea, organizada y segura en las diferentes estrategias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

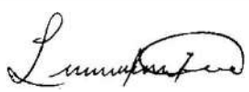
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Leni Johan González Otaya		
Edad	4 años y 11 meses	**RC**	1123212180
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En las estrategias orientadas por el agente educativo, el participante ha mostrado avances en los procesos cognitivos, reconociendo con mayor seguridad formas, colores y secuencias durante las experiencias desarrolladas en las salas. Participa activamente en los diferentes momentos, mantiene disposición para aprender y demuestra mayor interés al integrarse con los demás participantes en las actividades grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de oraciones, motivándolo a expresar sus ideas y experiencias con mayor claridad y organización durante los espacios de diálogo. Asimismo, es importante incentivar el uso de frases más completas que favorezcan una mejor comunicación con los demás participantes.
JUNIO	Durante las diferentes estrategias desarrolladas en las salas, el participante ha mostrado avances significativos en los procesos cognitivos, reconociendo con mayor seguridad formas, colores y secuencias durante las experiencias orientadas por el agente educativo. Participa activamente en los momentos grupales, mantiene interés por aprender y demuestra mayor confianza al integrarse y compartir con los demás participantes en las actividades propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de oraciones, motivándolo a expresar sus ideas y experiencias con mayor claridad y organización durante los espacios de diálogo. Asimismo, es importante seguir incentivando el uso de frases más completas que favorezcan una comunicación más clara, segura y comprensible con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

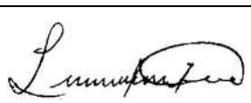
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Yeidy Alejandra Dominguez		
Edad	4 años y 3 mes	**RC**	1123212583
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En los momentos de participación desarrollados en las salas, la participante ha mostrado avances en la narración de ideas, compartiendo sus pensamientos con mayor seguridad y frecuencia durante las estrategias orientadas por el agente educativo. Se evidencia interés por expresarse frente a los demás participantes y mayor disposición para participar en conversaciones y actividades relacionadas con la expresión oral.	Se recomienda continuar fortaleciendo la secuencia lógica al momento de contar historias y relatar experiencias, incentivándola a organizar mejor sus ideas para lograr una expresión más clara y coherente durante las interacciones con los demás participantes.
JUNIO	Durante las estrategias orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado avances más notorios en la narración de ideas y experiencias, compartiendo sus pensamientos con mayor seguridad y espontaneidad dentro de las salas. Se evidencia mayor disposición para participar en conversaciones, expresar opiniones e interactuar con los demás participantes durante los diferentes momentos relacionados con la expresión oral.	Se recomienda continuar fortaleciendo la secuencia lógica al momento de contar historias y relatar experiencias, incentivándola a organizar mejor sus ideas para lograr una expresión más clara y coherente durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante promover espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más fluida y segura.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

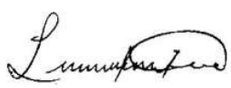
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Erlins Smith Altamar Imbachi		
Edad	4 años y 4 mes	**RC**	1120101670
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Durante las estrategias orientadas por el agente educativo, el participante ha mostrado mayor concentración y permanencia en los momentos desarrollados dentro de las salas, participando con disposición e interés en las diferentes experiencias. Se evidencia avance en la atención a las orientaciones y mayor seguridad al interactuar y compartir con los demás participantes durante las actividades grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la fluidez verbal del participante, incentivándolo a expresarse con mayor seguridad y a organizar mejor sus ideas durante las conversaciones e interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante promover espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más clara y espontánea.
JUNIO	En los diferentes momentos desarrollados dentro de las salas, el participante ha mostrado avances significativos en su capacidad de concentración y permanencia durante las estrategias orientadas por el agente educativo. Participa con mayor disposición e interés en las experiencias propuestas, atiende con más seguridad las orientaciones y demuestra mejor interacción al compartir e integrarse con los demás participantes en las actividades grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la fluidez verbal del participante, incentivándolo a expresarse con mayor seguridad y a organizar mejor sus ideas durante las conversaciones e interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más clara, espontánea y organizada.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Mayli Antonella Tovar		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1120101623
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En las estrategias de expresión corporal desarrolladas en las salas, la participante ha mostrado mayor seguridad y entusiasmo al participar en los diferentes momentos orientados por el agente educativo. Se evidencia buena integración con los demás participantes, disposición para involucrarse en las actividades grupales y mayor confianza al interactuar durante las experiencias compartidas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la confianza para expresar sus ideas de forma verbal, incentivándola a participar con mayor seguridad en los espacios de diálogo y comunicación con los demás participantes. Asimismo, es importante promover momentos que favorezcan una expresión más espontánea y clara.
JUNIO	Durante las estrategias de expresión corporal orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado avances más notorios en su seguridad y entusiasmo al participar en los diferentes momentos desarrollados dentro de las salas. Se evidencia mayor confianza al interactuar con los demás participantes, buena integración en las actividades grupales y disposición constante para involucrarse en las experiencias compartidas, fortaleciendo su participación y desenvolvimiento durante las dinámicas propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la confianza para expresar sus ideas de forma verbal, incentivándola a participar con mayor seguridad en los espacios de diálogo y comunicación con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir promoviendo momentos que favorezcan una expresión más espontánea, clara y organizada durante las diferentes estrategias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

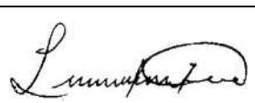
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Maria Isabel Pastas Acosta		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1120101606
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Durante las estrategias orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado avances en las nociones numéricas, reconociendo cantidades con mayor seguridad y participando con interés en las diferentes experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia buena disposición durante los momentos grupales y mayor participación al interactuar con los demás participantes en las actividades propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de frases más largas y organizadas, motivándola a expresar sus ideas con mayor claridad durante los espacios de diálogo e interacción con los demás participantes. Asimismo, es importante incentivar una comunicación más espontánea y segura en las diferentes estrategias.
JUNIO	En las diferentes estrategias desarrolladas dentro de las salas, la participante ha mostrado avances significativos en las nociones numéricas, reconociendo cantidades con mayor seguridad y participando activamente en las experiencias orientadas por el agente educativo. Se evidencia mayor disposición durante los momentos grupales, interés por las actividades propuestas y más confianza al interactuar y compartir con los demás participantes durante las dinámicas realizadas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de frases más largas y organizadas, motivándola a expresar sus ideas con mayor claridad durante los espacios de diálogo e interacción con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir incentivando una comunicación más espontánea, segura y comprensible en las diferentes estrategias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

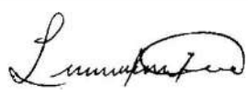
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Bryan Caicedo Ruiz		
Edad	4 años y 8 meses	**RC**	1087218075
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En las estrategias desarrolladas dentro de las salas, el participante ha mostrado mayor seguridad en el reconocimiento de su nombre y algunos símbolos acordes a su edad, participando con interés y disposición en los diferentes momentos orientados por el agente educativo. Se evidencia una actitud respetuosa durante las interacciones y buena integración con los demás participantes en las actividades grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la pronunciación adecuada de algunas palabras y ampliar progresivamente su vocabulario, incentivándolo a expresarse con mayor claridad y seguridad durante los momentos de interacción y participación con los demás participantes.
JUNIO	Durante las estrategias orientadas por el agente educativo dentro de las salas, el participante ha mostrado avances más notorios en el reconocimiento de su nombre y algunos símbolos acordes a su edad, participando con interés y mayor seguridad en las diferentes experiencias propuestas. Se evidencia buena disposición durante los momentos grupales, actitudes respetuosas en las interacciones y una mejor integración con los demás participantes en las actividades compartidas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la pronunciación adecuada de algunas palabras y ampliar progresivamente su vocabulario, incentivándolo a expresarse con mayor claridad y seguridad durante los momentos de interacción y participación con los demás participantes. Asimismo, es importante promover espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más organizada y espontánea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

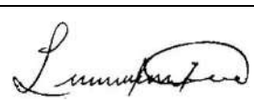
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Danna Isabella Gil Carbonel		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1048227563
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Durante las estrategias de lectura de imágenes orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado avances al identificar con mayor seguridad personajes, acciones y situaciones presentes en las diferentes experiencias desarrolladas en las salas. Participa con más frecuencia en los momentos de conversación y demuestra interés por compartir ideas y comentarios con los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo la coherencia al momento de narrar hechos y experiencias, incentivándola a organizar mejor sus ideas para lograr una expresión más clara y comprensible durante las interacciones con los demás participantes.
JUNIO	En las estrategias de lectura de imágenes desarrolladas dentro de las salas, la participante ha mostrado avances significativos al identificar con mayor seguridad personajes, acciones y situaciones presentes en las diferentes experiencias orientadas por el agente educativo. Participa con más frecuencia en los momentos de conversación, comparte ideas y comentarios con mayor confianza y demuestra interés por interactuar con los demás participantes durante las actividades grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la coherencia al momento de narrar hechos y experiencias, incentivándola a organizar mejor sus ideas para lograr una expresión más clara y comprensible durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante promover espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más organizada y segura.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

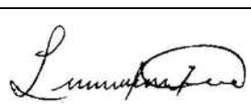
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Daniel Carrasquilla Bravo		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1040523158
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En las estrategias de construcción desarrolladas en las salas, el participante ha mostrado avances al organizar materiales con mayor intención y participar activamente en los momentos grupales orientados por el agente educativo. Se evidencia disposición, constancia y mayor interés por integrarse a las experiencias compartidas con los demás participantes durante las diferentes propuestas.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario del participante, incentivándolo a explicar con mayor claridad los procesos que realiza y describir sus experiencias durante las estrategias. Asimismo, es importante motivarlo a utilizar frases más completas que favorezcan una comunicación más organizada y comprensible.
JUNIO	En las diferentes estrategias de construcción desarrolladas dentro de las salas, el participante ha mostrado avances significativos al organizar materiales con mayor intención y seguridad durante las experiencias orientadas por el agente educativo. Se evidencia participación activa en los momentos grupales, disposición constante frente a las propuestas y mayor interés por integrarse e interactuar con los demás participantes en las actividades compartidas.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario del participante, incentivándolo a explicar con mayor claridad los procesos que realiza y describir sus experiencias durante las estrategias. Asimismo, es importante motivarlo a utilizar frases más completas y organizadas que favorezcan una comunicación más clara, comprensible y segura con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

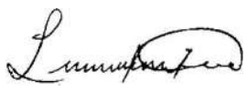
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Christopher Ian Tez Gasca		
Edad	4 años y 8 meses	**RC**	1030083730
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	Durante las estrategias grupales orientadas por el agente educativo, el participante ha mostrado mayor participación en el trabajo colaborativo, compartiendo ideas con más seguridad y manteniendo actitudes de respeto hacia los demás participantes dentro de las salas. Se evidencia disposición para seguir indicaciones, integrarse a las actividades propuestas y participar activamente en los diferentes momentos desarrollados.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al momento de comunicarse, incentivándolo a expresarse con mayor claridad y seguridad durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante promover espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más fluida y organizada.
JUNIO	En las estrategias grupales desarrolladas dentro de las salas, el participante ha mostrado avances significativos en el trabajo colaborativo, participando con mayor seguridad y compartiendo ideas de manera más espontánea durante los diferentes momentos orientados por el agente educativo. Se evidencia buena disposición para seguir indicaciones, integrarse a las actividades propuestas y mantener actitudes de respeto y convivencia con los demás participantes durante las experiencias compartidas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al momento de comunicarse, incentivándolo a expresarse con mayor claridad y seguridad durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más fluida, organizada y comprensible en las diferentes estrategias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Ximena Morales
Nombre Completo Del Usuario	Victoria Avangelyne González Gómez		
Edad	4 años y 6 meses	**RC**	1182713639
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	En las estrategias orientadas por el agente educativo, la participante ha mostrado mayor liderazgo y seguridad al participar en los momentos grupales desarrollados dentro de las salas. Se evidencia iniciativa para proponer ideas, autonomía en el manejo de materiales y buena integración con los demás participantes durante las diferentes experiencias compartidas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al momento de comunicarse, incentivándola a ampliar sus intervenciones y utilizar frases más completas y claras durante los espacios de diálogo e interacción con los demás participantes.
JUNIO	Durante las diferentes estrategias desarrolladas en las salas, la participante ha mostrado avances significativos en su liderazgo y participación dentro de los momentos grupales orientados por el agente educativo. Se evidencia mayor iniciativa para proponer ideas, autonomía en el manejo de materiales y seguridad al interactuar con los demás participantes durante las experiencias compartidas, manteniendo además una actitud colaborativa y respetuosa.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al momento de comunicarse, incentivándola a ampliar sus intervenciones y utilizar frases más completas y claras durante los espacios de diálogo e interacción con los demás participantes. Asimismo, es importante promover estrategias que favorezcan una comunicación más fluida, organizada y segura.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA